

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

27.12.2021

ПРИКАЗ

г. Ханты-Мансийск

№ 1-1446

О введении в действие Методических рекомендаций по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

В рамках функционирования системы менеджмента качества Университета, в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании решения Совета обучающихся ЮГУ (протокол № 49 от 17.09.2021), решения Совета родителей ЮГУ (протокол № 1 от 13.10.2021), решения ученого совета Университета (протокол № 35 от 20.12.2021)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ МР – 01 – 2021 Версия № 2 (Приложение).

2. Признать утратившим силу приказ от 22.12.2015 г. № 1-1000 «О введении в действие Методических рекомендаций по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях СМК ЮГУ МР – 01 – 2015.

3. Начальнику административно-правового управления (Картин О.С.) организовать регистрацию и хранение документа, указанного в п.1 настоящего приказа.

4. Руководителю сектора бизнес-аналитики (Евланов Е.А.) в течение трёх рабочих дней с момента введения в действие документа, указанного в п.1 настоящего приказа, обеспечить замену документа, указанного в п.2 настоящего приказа на актуальную версию документа, указанного в п.1 настоящего приказа на официальном сайте Университета в формате .pdf во вкладке «Сотруднику», раздел «Личный кабинет сотрудника», «Административно-хозяйственная деятельность», «Локальные акты по основным направлениям деятельности», подраздел «Основные процессы» / «Воспитательная работа».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника административно-правового управления О.С. Картина.

Ректор



Р.В. Кучин

ИД документа: 976851
Версия документа: 1

Список ЭП документа: Приказ по основной деятельности ЮГУ № бн от 23.12.2021 О введении в действие Методических рекомендаций по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних
Инициатор - Сениченко О.Ю.

Список сотрудников, подписавших документ электронной подписью:

Кто подписал		За кого поставлена подпись		Дата подписи
ФИО	Должность	ФИО	Должность	
Сениченко О.Ю.	Начальник отдела контроллинга и аудита	Сениченко О.Ю.	Начальник отдела контроллинга и аудита	23.12.2021 15:34
Картин О.С.	Начальник административно-правового управления	Картин О.С.	Начальник административно-правового управления	23.12.2021 15:55
Казаева Л.И.	Начальник отдела отдела по делопроизводству	Казаева Л.И.	Начальник отдела отдела по делопроизводству	23.12.2021 15:58

Распечатал: Сениченко О.Ю.
Дата печати отчета: 23.12.2021 16:58:34

Рассылка:
Ректорат – 1
Филиалы – 1
ОКА – 1
АПУ - 1
Институты – 1
Все структурные подразделения – 1

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

СОГЛАСОВАНО:

Советом обучающихся ЮГУ

Протокол № 49 от 17.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей ЮГУ

Протокол № 1 от 13.10.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Р.В. Кучин

«29» 12 2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом Университета

Протокол № 35

от «20» 12 2021 г.

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Методические рекомендации
по организации профилактики асоциальных проявлений среди
несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО
«Югорский государственный университет»

Версия № 2

СМК ЮГУ МР – 01 – 2021

Изм.№	Изм.№

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» № 1-1746 от 27 12 2021 г.

г. Ханты-Мансийск

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО Управлением по молодежной политике.
2. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ВЗАМЕН СМК ЮГУ МР – 01 – 2015 Методических рекомендаций по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ЮГУ, введенных в действие приказом от 22.12.2015 г. № 1-1000.

Настоящие Методические рекомендации являются результатом интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и не могут быть использованы без согласия правообладателя за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

© ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 2021 г.

ИД документа: 963428

Версия документа: 1

Список ЭП документа: Локальный нормативный акт: Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Инициатор - Спасенникова Марина Васильевна

Список сотрудников, подписавших документ электронной подписью:

Кто подписал		За кого поставлена подпись		Дата подписи
ФИО	Должность	ФИО	Должность	
Снигирев А.С.	Начальник управления управления по молодежной политике	Снигирев А.С.	Начальник управления управления по молодежной политике	28.10.2021 14:26
Кичанов Р.И.	Проректор по молодежной политике и комплексной безопасности	Кичанов Р.И.	Проректор по молодежной политике и комплексной безопасности	29.10.2021 09:19
Казаева Л.И.	Начальник отдела отдела по делопроизводству	Казаева Л.И.	Начальник отдела отдела по делопроизводству	29.10.2021 12:57
Картин О.С.	Начальник административно-правового управления	Картин О.С.	Начальник административно-правового управления	14.12.2021 13:56
Спасенникова М.В.	Ведущий документовед управления по молодежной политике	Спасенникова М.В.	Ведущий документовед управления по молодежной политике	14.12.2021 14:31

Распечатал: Спасенникова Марина Васильевна

Дата печати отчета: 14.12.2021 14:31:58

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Содержание

Предисловие	2
Лист согласования.....	3
Общие положения	6
1 Основные задачи и принципы деятельности по профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся	6
2 Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	7
2.1 Выдержки из Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».....	8
2.2 Выдержки из Федерального закона Российской Федерации от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»	11
2.3 Выдержки из Положения о порядке формирования и ведения единого банка данных семей и детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре находящихся в социально опасном положении.....	14
3 Основные понятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	14
4 Основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы ЮГУ, регламентирующие профилактическую работу	19
5 Субъекты системы профилактики.....	20
5.1 Внешние субъекты системы профилактики:	20
5.2 Внутривузовские субъекты системы профилактики:	20
6 Направления работы субъектов системы профилактики правонарушений	21
6.1 Выявление обучающихся «группы риска»	21
6.2 Формирование банка данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.....	21
6.3 Планирование работы с обучающимися «группы риска» на учебный год	23
6.4 Разработка технологий работы с обучающимся, составление ИПР	26
6.5. Выявление фактов жестокого обращения с обучающимися	27
6.6 Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	31
6.7 Мониторинг и анализ профилактической работы по СМК в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2011.....	36
6.8 Организация контроля	37
7 Контактные телефоны и интернет-ссылки	42
7.1 Сотрудники Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры	42
7.2 Территориальные органы опеки, попечительства и охраны прав детства	43
7.3 Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	44
7.4 Учреждения и организации здравоохранения, образования и социального обслуживания населения с постоянным круглосуточным пребыванием людей	45
7.5 Службы помощи, телефоны доверия	46
Приложение 1	48
Приложение 2	51
Приложение 3	57

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 4	61
Приложение 5	61
Приложение 6	64
Приложение 7	66
Приложение 8	76
Приложение 9	77
Приложение 10	80
Приложение 11	85
Приложение 12	87
Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа.....	90
Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа.....	91

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Общие положения

Актуальность проблемы профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся определяется увеличением числа наркозависимых, правонарушителей, прежде всего среди молодежи, резким омолаживанием лиц, употребляющих спиртные напитки, пивным алкоголизмом среди молодежи, увеличением числа курящих, совершаемых правонарушений.

Одной из самых социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста правонарушений среди молодёжи и повышенная эффективность их профилактики. Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате самоконтроля. Установлено, что при ослаблении самоконтроля одни ведут себя стереотипно, другие, наоборот, действуют импульсивно под влиянием неосознанных побуждений, а третьи оказываются чрезвычайно внушаемыми, следуя указаниям любого лица.

Государство ставит перед нами задачу вырастить здоровую нацию. Для этого необходимо сосредоточить и скоординировать усилия администрации Университета, кураторов групп, заинтересованных специалистов и организаций для проведения целенаправленной работы со студенческой молодежью по профилактике асоциальных проявлений и профилактике правонарушений.

1 Основные задачи и принципы деятельности по профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сформулированными в статье 2 федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», являются:

- а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается **на принципах:**

- а) законности;
- б) демократизма;
- в) гуманного обращения с несовершеннолетними;
- г) поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- д) индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

е) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов системы профилактики по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

ж) обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2 Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, Тюменской области, ХМАО – Югры, локальные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы ЮГУ. Руководителям учебных подразделений следует обратить особое внимание на осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к асоциальному поведению, совершению правонарушений или общественно опасных деяний, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу (статьи 4, 5, 6, 7, 8 ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 31. 07. 2020) «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. 08. 12. 2020) «Об опеке и попечительстве».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
7. Закон Ханты-Мансийского АО – Югры от 12 октября 2005 г. N 74-оз (ред. от 28.05.2020) «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по созданию и осуществлению деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».
8. Положение о порядке формирования и ведения единого банка данных семей и детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, находящихся в социально опасном положении, утверждено распоряжением Губернатора Ханты-Мансийского АО – Югры от 21 апреля 2014 г. № 87-р.
9. Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО – Югры от 2 сентября 2009 г. № 232-п (ред. от 19.02.2016) «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учёту детей, права и законные интересы которых нарушены».

2.1 Выдержки из Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально – реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного ответственности взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
 - 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
 - 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
 - 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
 - 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

1) **заявление** несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) **приговор**, определение или постановление суда;

3) **постановление** комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) **документы**, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) **заключение**, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона.

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также **незамедлительно информировать:**

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

5.1) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

б) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

3. Информация, указанная в пункте 2 настоящей статьи, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

4. Должностные лица, Родители или иные законные представители несовершеннолетних, должностные лица органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 14. Органы, осуществляющие образовательную деятельность

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.2 Выдержки из Федерального закона Российской Федерации от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

Статья 8. Полномочия органов опеки и попечительства

1. К полномочиям органов опеки и попечительства относятся:

1) выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

2) обращение в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным или об ограничении его дееспособности, а также о признании подопечного дееспособным, если

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

отпали основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным или был ограничен в дееспособности;

3) установление опеки или попечительства;

4) осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей, деятельностью организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане;

5) освобождение и отстранение в соответствии с настоящим Федеральным законом опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;

6) выдача в соответствии с настоящим Федеральным законом разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных;

7) заключение договоров доверительного управления имуществом подопечных в соответствии со статьей 38 Гражданского кодекса Российской Федерации;

8) представление законных интересов несовершеннолетних граждан и недееспособных граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных;

9) выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных в соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса Российской Федерации;

10) подбор, учет и подготовка в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;

11) проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей, определяемых в соответствии с частью 4 статьи 15 настоящего Федерального закона;

12) информирование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, о возможных формах устройства ребенка в семью, об особенностях отдельных форм устройства ребенка в семью, о порядке подготовки документов, необходимых для установления опеки или попечительства либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, а также оказание содействия в подготовке таких документов;

13) оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных.

2. Федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации могут быть предусмотрены иные полномочия органов опеки и попечительства наряду с указанными в части 1 настоящей статьи полномочиями.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

3. По вопросам, возникающим в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки или попечительства, органы опеки и попечительства издают акты. Указанные акты могут быть оспорены заинтересованными лицами в судебном порядке.

Статья 11. Назначение опекунов и попечителей

1. Опека и попечительство устанавливаются в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, а в отношении несовершеннолетних граждан также в случаях, установленных Семейным кодексом Российской Федерации.

2. Опекун или попечитель назначается с их согласия или по их заявлению в письменной форме органом опеки и попечительства по месту жительства лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, в течение месяца с момента, когда указанному органу стало известно о необходимости установления опеки или попечительства над таким лицом. При наличии заслуживающих внимания обстоятельств опекун или попечитель может быть назначен органом опеки и попечительства по месту жительства опекуна или попечителя.

3. В случае если лицу, нуждающемуся в установлении над ним опеки или попечительства, не назначен опекун или попечитель в течение месяца, исполнение обязанностей опекуна или попечителя временно возлагается на орган опеки и попечительства по месту выявления лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства. В отношении несовершеннолетнего гражданина орган опеки и попечительства исполняет указанные обязанности со дня выявления в соответствии со статьей 122 Семейного кодекса Российской Федерации факта отсутствия родительского попечения.

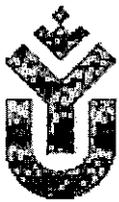
4. Временное пребывание подопечного в образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, или иной организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг либо в целях обеспечения временного проживания подопечного в течение периода, когда опекун или попечитель по уважительным причинам не может исполнять свои обязанности в отношении подопечного, не прекращает права и обязанности опекуна или попечителя в отношении подопечного.

5. Опекуны или попечители не назначаются недееспособным или не полностью дееспособным лицам, помещенным под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Исполнение обязанностей опекунов или попечителей возлагается на указанные организации.

6. Основанием возникновения отношений между опекуном или попечителем и подопечным является акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя. В акте органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя может быть указан срок действия полномочий опекуна или попечителя, определяемый периодом или указанием на наступление определенного события.

7. Акт органа опеки и попечительства о назначении или об отказе в назначении опекуна или попечителя может быть оспорен заинтересованными лицами в судебном порядке.

8. Вред, причиненный личности подопечного или его имуществу вследствие неисполнения или несвоевременного исполнения органом опеки и попечительства обязанности по назначению опекуна или попечителя, подлежит возмещению на условиях и в порядке, которые предусмотрены гражданским законодательством. Вред, причиненный

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

несовершеннолетним или недееспособным гражданином в течение периода, когда в соответствии с частью 3 настоящей статьи орган опеки и попечительства временно исполнял обязанности опекуна или попечителя, подлежит возмещению на условиях и в порядке, которые предусмотрены гражданским законодательством.

2.3 Выдержки из Положения о порядке формирования и ведения единого банка данных семей и детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре находящихся в социально опасном положении

Раздел 2. Пункт 2.1. Банк данных является одним из основных механизмов повышения эффективности профилактики социального неблагополучия семей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Главными целями формирования банка данных являются:

выявление причин и условий, способствующих возникновению фактов семейного неблагополучия, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и определение комплекса мероприятий по их устранению;

создание системы оперативного реагирования и взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по фактам социального неблагополучия семей, несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях.

Раздел 3. Пункт 3.1. Единый банк данных формируется на основе сведений, представляемых органами, организациями и учреждениями системы профилактики социального неблагополучия семей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН), органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, образования, здравоохранения, внутренних дел.

Пункт 3.2. Принципы организации работы ведомств системы профилактики с банком данных:

- конфиденциальность информации о семьях и несовершеннолетних;
- межведомственная согласованность;
- ответственность должностных лиц, обеспечивающих ведение программного комплекса, а также организацию работы с семьями и несовершеннолетними, в структуре банка данных;
- достоверность и актуальность информации, вводимой в банк данных.

3 Основные понятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию,

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР-01-2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

государственный стандарт социального обслуживания – установленный национальным стандартом государственный эталон, образец различных сторон деятельности социальных служб по социальному обслуживанию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием родителями ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений) и в иных случаях признания детей ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке;

дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

детское и семейное неблагополучие – состояние, при котором не удовлетворяются насущные потребности и не выполняются основные жизненные функции как семьи в целом, так и отдельных ее членов (в том числе детей);

женщины группы риска, в том числе беременные – женщины репродуктивного возраста, образ жизни которых, при существующих условиях, может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению ими родительских обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, к социально опасному положению для несовершеннолетнего;

жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу;

индивидуальная программа реабилитации (сопровождения) – рабочий документ, определяющий деятельность специалистов, осуществляющих реабилитационный (коррекционный) процесс, включающий в себя перечень мероприятий по комплексной реабилитации (коррекции) и развитию ребенка и семьи, находящейся в социально опасном положении (группе риска), сроки их выполнения, лиц, ответственных за их выполнение, и направленный на позитивное изменение ситуации в семье, создание условий для

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

восстановления отсутствующих адаптивных качеств, позволяющих ребенку или его семье успешно функционировать в социуме;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

коррекция детского и семейного неблагополучия – деятельность, направленная на преодоление, ослабление недостатков развития и воспитания несовершеннолетних группы риска социально опасного положения, проводимая как в отношении самих несовершеннолетних, так и членов их семей, с целью предотвращения совершения правонарушений, прекращения поведения деструктивного характера, а также создания условий для развития личности ребенка;

куратор семьи и ребёнка – специалист, осуществляющий координацию и контроль над процессом межведомственной комплексной реабилитации семьи и ребёнка, находящейся в социально опасном положении;

лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке;

насилие в семье – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями;

не полностью дееспособный гражданин – несовершеннолетний гражданин (за исключением лиц, приобретших гражданскую дееспособность в полном объеме до достижения ими совершеннолетия в случаях, установленных статьями 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации) или гражданин, ограниченный судом в дееспособности по основаниям, предусмотренным статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации.

недееспособный гражданин – гражданин, признанный судом недееспособным по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации;

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

несовершеннолетний группы риска – несовершеннолетний, который в силу различных обстоятельств жизни находится в ситуации социального неблагополучия, препятствующей «нормальному» (благоприятному, социально приемлемому) развитию и взрослению, но еще не находящийся в социально опасном положении;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей собой опасность для его жизни или здоровья или не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, или совершает правонарушения или другие антиобщественные действия;

опека – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

подопечный – гражданин, в отношении которого установлены опека или попечительство;

полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – предоставление им за время пребывания в соответствующем государственном или муниципальном учреждении, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обслуживания или возмещение их полной стоимости; полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования – предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании», в государственных образовательных учреждениях начального профессионального образования и имеющих государственную аккредитацию, в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, и бесплатного медицинского обслуживания или возмещение их полной стоимости, а также законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до окончания обучения в указанных образовательных учреждениях;

попечительство – форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей Гражданского кодекса Российской Федерации;

пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых;

приемная семья – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью);

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

профилактика детского и семейного неблагополучия – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической, коррекционной и сопровождающей работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска;

психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития;

реабилитация кровной семьи– это восстановление семьи и ее функций, направленных на развитие личности (в первую очередь ребенка);

ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

ребенок, оставшийся без попечения родителей – ребенок, родители которого лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, не могут выполнять родительские обязанности из-за болезни или длительного отсутствия, уклоняются от воспитания или защиты прав и интересов ребенка, отказываются взять его из воспитательного, лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения;

сексуальное насилие – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды;

семья группы риска – семья, жизнедеятельность которой при существующих условиях может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, к социально опасному положению для несовершеннолетнего;

семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном для их жизни и здоровья положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними;

сопровождение детей и семей – это система профессиональной деятельности специалистов, направленная на создание медико-психологических, социально-педагогических условий для восстановления, коррекции или компенсации нарушенных, утраченных либо отсутствующих социально-адаптационных качеств, позволяющих ребёнку или его семье успешно функционировать в социуме;

социальная адаптация – система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности;

социальная реабилитация – система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности;

социальные службы для детей – организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей;

социальный патронаж – систематическое наблюдение за несовершеннолетними и их семьями для своевременного выявления степени их социальной дезадаптации, могущей усугубить трудную жизненную ситуацию, и оказания им, при необходимости, социально-правовой или иной помощи;

трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – образовательные учреждения, в которых содержатся (обучаются и/или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

учреждения социального обслуживания населения (детские дома-интернаты для детей-инвалидов с умственной отсталостью и физическими недостатками, социально-реабилитационные центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные приюты);

физическое насилие – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию;

формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

4 Основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы ЮГУ, регламентирующие профилактическую работу

1. Устав ЮГУ.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЮГУ и филиала.
3. Порядок (регламент) работы Совета профилактики в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (приложение 1).
4. Положение об общежитиях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
5. Социальный паспорт университета, института, филиала, кафедры, группы, общежития (Приложение 2).
6. Планы воспитательной работы на учебный год (форма плана – Приложение 3).
7. Планы совместной работы Университета с субъектами профилактики (Приложение 4), а также соглашения о сотрудничестве с ними.
8. Анализ профилактической работы за предыдущий учебный год (Приложение 5).
9. Документация, отражающая работу Совета профилактики: приказ о создании, составе, план работы, протоколы заседаний (Приложение 6).
10. Банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении (Приложение 7).

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

11. Банк данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта (Приложение 8).

12. Дневники наблюдения, ИПР (Приложение 9), либо индивидуальная карточка несовершеннолетнего, поставленного на учет, с листом регистрации профилактических мероприятий, проведенных в отношении несовершеннолетнего.

13. Материалы рейдов и акты посещения обучающихся по месту жительства.

14. Отчет подразделений о реализации профилактической работы за учебный год.

15. Журналы регистрации консультаций студентов, родителей и преподавателей у социального педагога и психолога.

Иная документация, не противоречащая действующему законодательству.

Нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5 Субъекты системы профилактики

Внешние субъекты системы профилактики (Табл.1) и внутренние субъекты профилактики (Табл.2) организуют свою деятельность в рамках плана межведомственного взаимодействия (Приложение 4) на основании законодательства РФ.

5.1 Внешние субъекты системы профилактики:

Таблица 1

№ п/п	Субъект	Направление деятельности
1.	Прокуратура	Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
2.	КДН	
3.	Опека и попечительство	
4.	Органы социальной защиты	
5.	ОВД, ОПДН	
6.	Органы здравоохранения	
7.	Органы управления образованием	
8.	Органы по делам молодежи	

5.2 Внутривузовские субъекты системы профилактики:

Таблица 2

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Направление деятельности
1.	Служба безопасности, отдел охраны и правопорядка	– Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в
2.	Отдел учета движения контингента	
3.	Управление по молодежной	

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

	политике	<p>обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и принятие мер по их воспитанию и получению ими образования. – Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении детей. – Обеспечение организации в ОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов, студий и привлечение к участию в них несовершеннолетних. – Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.
4.	Отдел по молодежной политике и культурно-массовой работе	
5.	Отдел по воспитательной работе	
6.	Центр студенческого спорта	
7.	Спортивный комплекс	
8.	Совет обучающихся	
9.	Совет филиала (ученый совет института)	
10.	Совет профилактики	
11.	Специалисты по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы и классные руководители учебных подразделений	

6 Направления работы субъектов системы профилактики правонарушений

6.1 Выявление обучающихся «группы риска»

Первым этапом деятельности по выявлению является сбор информации об обучающемся. Это первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья обучающихся. При этом используется широкий спектр различных методов: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, документации (личных дел) Университета.

Второй этап – анализ полученной информации. На основе анализа определяется, сколько обучающихся нуждается в неотложной помощи, кому необходима психолого-педагогическая поддержка, кому необходима социальная помощь и т.д. Составление социального паспорта группы. Составление информационных писем в органы системы профилактики, корректировка плана межведомственного взаимодействия (Приложение 4).

6.2 Формирование банка данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

При анализе состава обучающихся Университета выделяются основные группы обучающихся по факторам риска, которые создают вероятностную опасность для обучающихся:

1) медико-биологические (группа здоровья, наследственные причины, врождённые свойства, нарушения в психическом и физическом развитии и т.д.);

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

2) социально-экономические (многодетные и неполные семьи, несовершеннолетние родители, безработные семьи, семьи, ведущие аморальный образ жизни; непригодность к жизни в обществе: бегство, бродяжничество, безделье, воровство, мошенничество, драки, убийства, попытки суицида, агрессивное поведение, употребление спиртных напитков, наркотиков и т.д.);

3) психологические (отчуждение от социальной среды, неприятие себя, невротические реакции, нарушения общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость, неуспех в деятельности, неуспех в социальной адаптации, трудности общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми и т.д.);

4) педагогические (несоответствие содержания программ Университета и филиалов университета и условий обучения детей их психофизиологическим особенностям, темпа психического развития детей и темпа обучения, преобладание отрицательных оценок, неуверенность в деятельности, отсутствие интереса к учению, закрытость для положительного опыта, несоответствие образу учащегося и т.д.).

Банк данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета составляется согласно критериям, представленным в таблице 3, и представляет собой сводную таблицу (Приложение 8), дневник психолого-педагогических наблюдений на каждого под учётного, в которых хранится информация об обучающихся (Приложения 9).

Таблица 3

Критерии постановки обучающегося на различные виды учета

Виды нарушений	Основания
Асоциальное поведение (систематическое нарушение дисциплины; сквернословие; драки; издевательство над другими обучающимися и др.).	Докладные преподавателей, специалистов о фактах нарушения обучающимся Правил внутреннего распорядка и/или Устава ЮГУ на имя директора института (филиала)
Совершение общественно-опасного деяния, совершение преступления (условно-осужденные), прошедшие курс реабилитационных мероприятий.	1. Протокол сотрудника УВД о совершении правонарушения обучающимся. 2. Ходатайство органов опеки, КДН и ЗП о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.
Пропуски занятий без уважительной причины (40 академ. часов и более).	Не аттестация несовершеннолетнего за аттестационный период вследствие пропусков учебных занятий.
Употребление ПАВ, алкогольной продукции.	1. Протокол сотрудника УВД о сопричастности к употреблению ПАВ, алкогольной продукции, или ходатайство куратора группы перед Советом профилактики об оказании индивидуальных профилактических услуг обучающемуся или его семье по факту сопричастности к употреблению ПАВ, алкогольной продукции 2. Ходатайство КДН и ЗП о проведении индивидуальной профилактической работы с

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Виды нарушений	Основания
	обучающимся.

Данная информация позволяет осуществлять количественную и качественную оценку изменений в поведении несовершеннолетнего по специально выделенным критериям:

- статистические данные (ФИО, дата рождения, сведения о семье, адрес проживания, группа, классный руководитель, куратор, воспитатель, посещаемые кружки и т.д.);
- основания и дата постановки на различные виды профилактического учета (в основании должны быть указаны реквизиты документа о постановке на учет, описание причины постановки);
- учет фактов нарушения Устава университета, Правил внутреннего распорядка, поведения обучающихся и др.;
- учет фактов нахождения обучающихся в состоянии алкогольного или токсического опьянения;
- учет фактов совершения обучающимися правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний;
- учет мероприятий, проводимых с обучающимися;
- характеристика на обучающегося, где отмечаются положительные и отрицательные моменты;
- динамика изменений в учебе, поведении обучающихся.

Банк данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, является открытым только для администрации Университета и филиалов университета, самого обучающегося, его куратора, классного руководителя, контрольно-надзорных органов, межведомственных комиссий по проверке деятельности ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.3 Планирование работы с обучающимися «группы риска» на учебный год (Табл. 4)

Планируя работу с обучающимися «группы риска» необходимо помнить, что данная работа должна включать в себя:

- организацию деятельности педагогов (организация и проведение советов, совещаний, семинаров и др.);
- организацию деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов по раннему выявлению детского неблагополучия, оказанию практической помощи подросткам и их родителям;
- организацию профилактической работы с родительской общественностью (проведение родительских собраний, Советов профилактики);
- проведение мероприятий (организация профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей, занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальное трудоустройство, вовлечение в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организацию взаимодействия Университета со всеми субъектами профилактики;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

- проведение анализа работы образовательного учреждения по профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Таблица 4

Координационный план работы с обучающимися «группы риска»

№	Мероприятия	куратор	социальный педагог	педагог-психолог	зам. директора по УР	зам. директора по УВР	студенческий совет	Совет профилактики
I Организационные мероприятия								
1	Составление социального паспорта группы	+						
2	Составление характеристик на обучающихся группы риска	+	+					
3	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной позиции	+	+	+	+	+	+	+
4	Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся группы риска		+			+		
5	Организация досуга и кружковой деятельности	+				+	+	
6	Составление административных писем, ходатайств и других документов, направление документации в КДН, ПДН и др. службы		+		+	+		
7	Осуществление связи с КДН, ПНД и др. соц. Службы		+			+		+
8	Организация летней работы и отдыха обучающихся группы риска	+				+		
II Работа с обучающимися								
1	Контроль посещаемости занятий	+			+			
2	Контроль текущей успеваемости	+			+			
3	Вовлечение обучающихся в кружки и секции	+				+	+	
4	Проведение профилактических бесед	+	+		+	+	+	
5	Посещение занятий с целью наблюдений за обучающимися		+	+	+			
6	Направление на консультацию к психологу или к мед. Специалистам	+	+				+	

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

№	Мероприятия	куратор	социальный педагог	педагог-психолог	зам. директора по УР	зам. директора по УВР	студенческий совет	Совет профилактики
7	Содействие в трудоустройстве	+	+		+			
8	Проведение психодиагностики			+				
9	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	+	+	+	+			
10	Разбор конфликтных ситуаций	+		+			+	+
III Работа с родителями или их законными представителями								
1	Посещение семей детей группы риска	+	+				+	
2	Проведение консультаций для родителей		+	+				
3	Приглашение родителей и обучающихся группы риска на советы профилактики		+					
4	Выступление на родительских собраниях	+	+	+	+	+		
5	Разработка рекомендаций по воспитанию обучающихся и улучшению взаимопонимания		+	+	+	+		
IV Работа с педагогическим коллективом								
1	Осуществление обмена необходимой информацией с преподавателями-предметниками	+	+	+	+	+		
2	Консультации по результатам диагностики			+				
3	Выработка рекомендаций по работе с обучающимися группы риска		+	+		+		+
4	Выступления с соответствующими сообщениями на педсоветах и совещаниях	+	+	+	+	+	+	
5	Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для обработки навыков и умений педагогов по работе с обучающимися группы риска			+		+		

С обучающимися «группы риска» должна планироваться «гибкая» профилактическая и реабилитационная работа. Главная особенность «гибкого сопровождения» заключается в построении работы по двум направлениям (Рис.1).

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2



Рисунок 1 Направления работы с обучающимися «группы риска»

6.4 Разработка технологий работы с обучающимся, составление ИПР

В Университете, в том числе в филиалах, создается Совет профилактики, который осуществляет защиту прав и законных интересов обучающихся, оказывает педагогическую, психологическую помощь обучающимся и проблемным семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разрабатывает и реализует эффективные правовые нормы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних – звено в системе комплексной работы Университета по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, студенческого коллективов, родительской общественности в системе работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в ОУ, координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Задачами Совета являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской и разъяснительной работы по профилактике правонарушений;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Международной Конвенции ООН по правам ребенка.

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по организации профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся.

Заседания Совета оформляются протоколом.

6.5. Выявление фактов жестокого обращения с обучающимися

Жестокое отношение к детям превратилось сегодня в обычное явление и стало серьезной социальной и общечеловеческой проблемой.

Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- информация от специалистов;
- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- информация от представителей общественных объединений;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты экспертиз;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком;
- визуальное наблюдение.

Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на учёте в учреждениях социальной защиты населения, а также в едином банке данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении;
- несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;
- несовершеннолетних, посещающих Университет и филиалы университета, имеющих проблемы в обучении и поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам, или несовершеннолетних из неблагополучных семей, состоящих на внутреннем контроле.

Специалисты Университета и филиалов университета должны обращать внимание на следующие *особенности в поведении ребенка*, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему:

- психическое и физическое развитие обучающегося не соответствует его возрасту;
- неухоженность, неопрятность; апатичность или агрессивность обучающегося;
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими обучающимися);
- проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;
- отказ обучающегося раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;
- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);
- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех);
- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;
- обвинение обучающимся родителей или опекуна в нанесении повреждений;
- повышенная драчливость обучающихся, агрессивность по отношению к другим обучающимся;
- обманы, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой.

Особого внимания требуют семьи, в которых существует «установка на агрессию». Наказание ребенка, в том числе физическое, в данном случае является выражением привычного способа поведения.

Администрация Университета должна предпринять меры, если подозревает родителей (или законных представителей), а также работников Университета, в жестоком обращении с

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

ребенком(Рис.2).



Рисунок 2 Направления деятельности при подозрении в жестоком обращении с ребенком

На каждого обучающегося, оказавшегося в трудной жизненной ситуации заводится карта наблюдений (Таблица 5).

Таблица 5

Карта наблюдений за обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Содержание наблюдений	Нет	Иногда	Часто
Учебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • равнодушие; • нежелание учиться; • низкая успеваемость; • затруднение в освоении учебных программ; • систематическая неуспеваемость 			
Взаимоотношения со сверстниками <i>Положение в группе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • изоляция; 			

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Содержание наблюдений	Нет	Иногда	Часто
<ul style="list-style-type: none"> • противопоставление себя коллективу; • положение вожака микро группы, состоящей из трудных учащихся. <p><i>Отношение к другим обучающимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • жестокое обращение со слабыми; • пренебрежительное отношение к сверстникам; • принадлежность к молодежным группам 			
<p>Взаимоотношения со взрослыми</p> <p><i>С преподавателями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими педагогами; • грубость; • бестактность; • ложь. <p><i>С родителями или законными представителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • конфликтный характер; • ложь; • грубость, хамство. 			
<p>Проведение свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не занимается в кружках и секциях; • проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице); • употребляет спиртные напитки; • курит; • зарабатывает себе на жизнь. 			
<p>Отношения к труду:</p> <p><i>профессиональная ориентация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание своих возможностей и способностей; • профессиональная неопределенность; • неразвитость тех качеств личности, которые необходимы для выбранной профессии. <p><i>отрицательные отношения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • невыполнения трудовых обязанностей; • недобросовестное отношение 			
<p>Поведение и поступки:</p> <p><i>В учебном подразделении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прогулы; • нецензурная брань; • жаргонная речь; • порча имущества; • срыв занятий; • драки. 			

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Содержание наблюдений	Нет	Иногда	Часто
<i>В семье:</i> <ul style="list-style-type: none"> • побег из дома; • невыполнение домашних обязанностей; <i>Противоправные поступки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • бродяжничество; • попрошайничество; • азартные игры; • употребление наркотиков; • проституция; • воровство; • вымогательство; • нанесение телесных повреждений (драка). 			

В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, специалистам необходимо пошагово прорабатывать каждую ситуацию (рис.3):

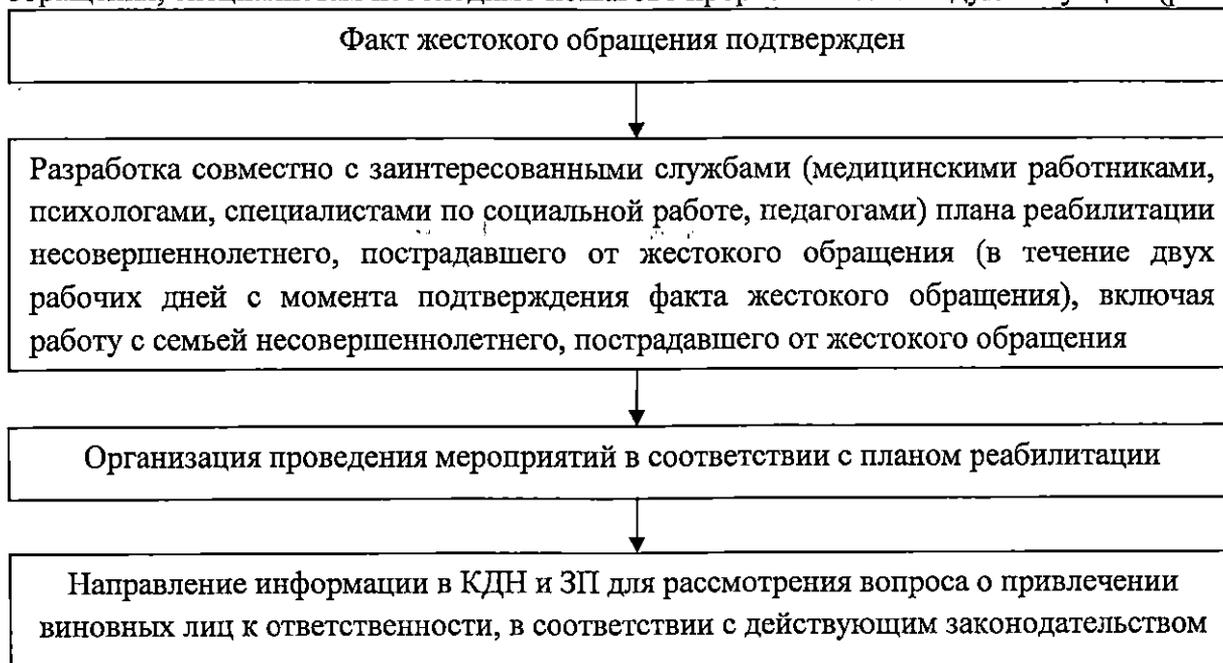


Рисунок 3 Пошаговый алгоритм действий при обнаружении факта жестокого обращения с детьми.

6.6 Профилактика суицидального поведения среди обучающихся

По мнению большинства современных суицидологов, профилактика суицидального поведения должна быть направлена на решение следующих основных задач:

- своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих потенциальную угрозу самоубийства;
- раннее выявление суицидальных тенденций среди обучающихся;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

- решение диагностических вопросов и применение необходимых профилактических мер (табл.7);
- лечение постсуицидальных состояний, социально-трудовая реадaptация;
- регистрация и учет самоубийств и покушений;
- проведение широкой психологической работы среди обучающихся.

Таблица 6

**Меры профилактики суицидов (суицидальных попыток)
среди обучающихся**

№ п/п	Меры профилактики	Ответственные
1	Разработка и реализация социально-психологических и информационно-обучающих профилактических программ, методик и организация мероприятий в различных целевых группах. Проведение классных часов, диспутов, круглых столов на тему: «Ценности жизни, позитивного отношения к себе и окружающим, детско-родительских отношений, взаимодействия со сверстниками». Ящики «Почта доверия», тренинговые занятия по формированию социально-важных навыков общения, разрешения конфликтов, снятия стрессовых реакций, поиска выхода из сложных ситуаций.	Воспитатели, педагоги, кураторы, руководители служб
2	Разработка и реализация мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся. Проведение скрининговых обследований учащихся с выявлением детей группы риска по суицидальному поведению	Педагоги – психологи, социальные педагоги, кураторы, воспитатели
3	Внедрение современных форм организации, приемов, технологий повышения родительской психологической компетентности. Организация и проведение обучающих семинаров, тренингов с родителями, круглых столов	Заместители директоров институтов по УВР, Представители субъектов межведомственного взаимодействия
4	Выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, постановка на все виды учета, оказание комплексной помощи	Педагоги – психологи, социальные педагоги, кураторы, воспитатели
5	Разработка единой системы документации по суицидальному поведению (стандартизированные коды, терминология, формы протокола расследования)	Отдел УВР и СППО
6	Представление председателю Территориальной комиссии несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города справок о проведении служебных расследований по каждому факту завершенного суицида несовершеннолетнего,	Проректор, заместитель директора филиала по УВР

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

№ п/п	Меры профилактики	Ответственные
	обучающегося в Университете не позднее одного месяца со дня возбуждения служебного расследования	
7	Утверждение Планов взаимодействия психолого-педагогических, медицинских, правоохранительных и социальных служб по сопровождению лиц, склонных к суицидальному поведению. Определение порядка взаимодействия психолого-педагогических, медицинских, правоохранительных и социальных служб по сопровождению лиц, склонных к суицидальному поведению. Создание межведомственной группы психолого-педагогического сопровождения с целью профилактики расширенного суицида и комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одногоруппники, друзья, родственники, педагоги)	Все субъекты профилактики
8	Совершенствование реабилитационного пространства в университете (развитие сети социально-психологической помощи, психологического консультирования «Телефон Доверия»; материально-техническое и методическое оснащение кабинетов социально-психологической поддержки)	Проректор, заместитель директора филиала по УВР
9	Проведение месячника психологического здоровья обучающихся	Директора институтов, филиалов
10	Повышение психологической компетентности педагогов. Проведение различных форм информационной работы с педагогами (психологические практикумы, семинары, деловые игры, педсоветы, занятия с элементами тренинга)	Проректор по молодежной политике и комплексной безопасности, директора филиалов
11	Организация обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации для всех специалистов, осуществляющих профилактическую деятельность и помощь в кризисных ситуациях	Директор института дополнительного образования
12	Организация мониторинга психологического здоровья обучающихся и их семей (подготовка специалистов, анализ данных)	Директор института дополнительного образования

Таблица 7

Циклограмма дел субъектов профилактики учебного подразделения

Ответственное лицо	Мероприятие	Сроки проведения
Проректор по	Обеспечивает контроль проведения	Ежедневно

	<p align="center">ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»</p>	<p align="center">СМК ЮГУ МР – 01 – 2021</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»</p>	<p align="center">Версия № 2</p>

Ответственное лицо	Мероприятие	Сроки проведения
молодежной политике и комплексной безопасности, директора филиалов	профилактической работы по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних	
	Распределяет должностные обязанности в образовательном учреждении по проведению целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	Ежегодно
	Проводит педагогические советы, совещания по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Согласно плану работы Университета, филиала
	Иницирует рассмотрение данных вопросов на заседаниях Ученого совета, Совета филиала.	Ежегодно
Заместитель директора института, филиала по воспитательной работе	Организует межведомственное взаимодействие по ведению профилактической работы по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года
	Организует прохождение курсовой подготовки педагогических работников по данному направлению работы	Ежегодно
	Организует консультирование для родителей, педагогических работников, социального педагога по вопросам суицидального проявления у детей	В течение года
	Составляет план работы по профилактике суицидального поведения.	Ежегодно
	Корректирует план работы по профилактике суицидального поведения	В течение года
	Осуществляет контроль деятельности социального педагога, психолога, воспитателей классных руководителей по данному направлению	В течение года
	Организует работу «родительского всеобуча» по данному направлению	В течение года
	Социальный педагог	Ведет сбор информации о несовершеннолетних, требующих особого внимания.
Проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, требующими особого внимания, и родителями.		В течение года
Осуществляет контроль межличностных отношений подростка, требующего особого внимания.		В течение года
Осуществляет работу по формированию и ведению областного межведомственного банка данных несовершеннолетних и семей «группы особого		В течение года

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Ответственное лицо	Мероприятие	Сроки проведения
	внимания».	
Психолог, медицинский работник	Организует раннее психолого-медико-педагогическое обследование несовершеннолетних на предмет склонности к суицидальному поведению.	Согласно плану работы
	Принимает участие в ходе реализации индивидуальной программы профилактики и коррекции поведения конкретного обучающегося.	В течение года
	Осуществляет консультирование родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних.	В течение года
Воспитатель, классный руководитель	Осуществляет индивидуальное педагогическое сопровождение несовершеннолетнего, требующего особого внимания.	В течение года
	Осуществляет педагогическое наблюдение за межличностными отношениями.	В течение года
	Организует информационно – просветительскую работу с обучающимися и родителями, в том числе с привлечением специалистов здравоохранения, представителей правоохранительных органов.	В течение года

Часто суицидальное настроение настолько противоречиво, что если окружающие в эти минуты проявят теплоту, заботу и проникательность, то решение может быть принято в пользу выбора жизни. Поэтому очень важно знать во время беседы с суицидально настроенным человеком об особых ключах и предостерегающих признаках самоубийства.

Предотвращение суицидальных попыток.

1. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации.
2. Уменьшение психологической зависимости от причины, повлекшей суицидальное поведение.

3. Формирование компенсаторных механизмов поведения.

4. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.

Что можно сделать для того, чтобы помочь.

1. Подбирайте ключи к разгадке суицида, *ищите признаки возможной опасности.* Будьте внимательным слушателем.

2. Примите суицидента как личность. Не считайте, что он не способен и не сможет решиться на самоубийство.

3. Не спорьте. Вступая в дискуссию с подавленным человеком, вы можете не только проиграть спор, но и потерять его самого.

4. Задавайте вопросы. Следует спокойно и доходчиво спросить о тревожащей ситуации.

5. Не предлагайте неоправданных утешений. Предложите конструктивные подходы. Не оставляйте человека одного в ситуации высокого суицидального риска, обратитесь за помощью к специалистам.

6. При возникновении случая угрозы жизни обучающегося сотрудникам необходимо действовать в соответствии с алгоритмом (Приложение 10).

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

6.7 Мониторинг и анализ профилактической работы по СМК в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2011

Все документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

В Университете документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики правонарушений, может включать:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике правонарушений;

2. Документы, регламентирующие деятельность Университета и отражающие вопросы профилактики правонарушений обучающихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты).

3. Документы по реализации целевых программ Университета, направленных на решение проблем правонарушений (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).

4. Организационная структура (схема) системы профилактики правонарушений обучающихся (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции специалистов, приказы, порядки).

5. Информационно-аналитические материалы по профилактике правонарушений (информации, справки, отчеты, доклады, выступления).

6. Статистическая информация по профилактике правонарушений (общее количество обучающихся, охват обучающихся дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, информация органов управления образованием, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:

- несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- семей, находящихся в социально опасном положении;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых детей и детей из патронатных семей;
- несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения и систематически пропускающих учебные занятия без неуважительных причин;
- обучающихся, состоящих на учете;
- многодетных семей;
- семей, имеющих одного родителя;
- семей с низким материальным уровнем;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- опекаемых детей и детей из патронатных семей;
- детей-инвалидов.

7. Взаимодействие с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органами и учреждениями социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства и др.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

(повестки заседаний, решения, документы о рассмотрении дел обучающихся, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).

8. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии классных часов, внеклассных мероприятий).

9. Внутривузовский контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

10. Протоколы совещаний по вопросам профилактики правонарушений обучающихся (протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, заседаний родительского комитета).

11. Выполнение предписаний надзорных органов (предписания прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов управления образованием, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

12. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (протоколы заседаний, консилиумов, диагностические материалы, личные дела обучающихся, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.).

13. Работа с родительской общественностью по предотвращению правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

14. Работа Совета профилактики (его состав, план работы, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

15. Материалы по индивидуальной профилактической работе с обучающимся, (ИПР, отчеты, журнал учета посещения занятий и др.).

16. У каждого куратора (классного руководителя) должны быть сведения об обучающихся группы, содержащие информацию социального характера, личностные особенности обучающихся, информацию о родителях или лицах их замещающих.

Формы социального паспорта группы, индивидуальных карт обучающихся и семей, протоколов и других документов, разработанные в Университете могут быть приняты за единый образец (Приложение 2).

6.8 Организация контроля

Контроль – это одна из функций управления, позволяющая иметь информацию о состоянии образовательной системы и корректировать процесс ее функционирования. Благодаря контролю управление приобретает обратную связь, делает управление чувствительным к изменениям.

Субъекты контроля определяются на основании нормативных документов, с учетом складывающейся ситуации и целей управления.

Объектами контроля профилактики правонарушений обучающихся могут быть **на уровне Университета**: деятельность заместителей директоров института (филиалов), кураторов (классных руководителей), педагогов дополнительного образования, предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, Совета профилактики,

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

воспитательные системы групп, курсов и др. Продуктом контрольно-инспекционной деятельности выступает аналитическая справка.

Аналитическая справка – итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности специалиста. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса/системы.

Цель контроля: изучить деятельность ответственных должностных лиц по реализации действующего законодательства Российской Федерации в области образования в части организации и проведения профилактики правонарушений обучающихся.

Методы контроля: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Содержание контроля:

- 1) Сформированность документальной базы.
- 2) Информационно-аналитическое обеспечение.
- 3) Организация профилактики правонарушений обучающихся.
- 4) Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

5) Система методического обеспечения организации профилактики правонарушений обучающихся.

2. 2) Информационно-аналитическое обеспечение:

- наличие системы сбора, получения и использования информации;
- наличие пакета информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- наличие статистических сведений о выявлении несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения.

3) Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- система воспитательно-профилактической работы;
- система индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.

4) Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- наличие этих вопросов в структуре контроля;
- наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы;
- аналитические справки, записки, отчеты по итогам контроля;
- приказы и другие формы управленческих решений по профилактике;
- материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на учете, на учете в правоохранительных органах, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия и обучающихся, имеющих другие риски.

5) Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии материалы деятельности

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

методических объединений по обучению обучающихся, имеющих отклонения в поведении, здоровье.

Критерии оценки деятельности по профилактике правонарушений обучающихся

Снижение:

- количества несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН
- количества нарушений правил внутреннего распорядка;
- количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Увеличение:

- охвата обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учёта или «группы риска», дополнительным образованием;
- количества охвата обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учёта или «группы риска», внеучебной деятельностью (спортивной, творческой, общественной) занятых в общественных объединениях различной направленности.

Наличие:

- в учебных планов и образовательных программ, программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию обучающихся;
- образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни;
- образовательных программ по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения;
- образовательных программ дополнительного образования для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение критериев оценки деятельности по профилактике правонарушений обучающихся позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся. Показатели эффективности работы ведомств системы профилактики в отношении семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» приведены в табл. 8.

Таблица 8

Показатели эффективности работы ведомств системы профилактики в отношении семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»

№ п/п	Наименование показателя	Алгоритм расчета
1.	Доля семей «группы особого внимания», снятых с учета в результате улучшения ситуации в семье посредством оказания комплексной социальной помощи, в общем количестве семей, состоящих на учете, %	$T = (A+B+C+D) * 100 / (M+N-J+H)$, где Т – доля семей «группы особого внимания», снятых с учета в результате улучшения ситуации в семье посредством оказания комплексной социальной помощи, в общем количестве семей, состоящих на учете, %; А – количество семей, снятых с учета по улучшению положения в семье (без учета

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

№ п/п	Наименование показателя	Алгоритм расчета
		<p>состоявших в целях эффективной реализации и защиты прав), за отчетный период, ед.;</p> <p>В – количество семей, снятых с учета по исправлению несовершеннолетнего (без учета состоявших в целях эффективной реализации и защиты прав), за отчетный период, ед.;</p> <p>С – количество семей, снятых с учета по достижению несовершеннолетнего 18 лет (с положительной динамикой), без учета состоявших в целях эффективной реализации и защиты прав, за отчетный период, ед.;</p> <p>Д – количество семей, снятых с учета по улучшению положения в семье из числа состоявших в целях эффективной реализации и защиты прав, за отчетный период, ед.;</p> <p>М – количество семей по текущей регистрации на начало отчетного периода без учета выявленных в целях эффективной реализации и защиты прав, ед.;</p> <p>Н – количество выявленных семей за отчетный период, ед.;</p> <p>Ж – количество семей, выявленных в целях эффективной реализации и защиты прав за отчетный период, ед.;</p> <p>Н – количество семей, снятых с учета по улучшению положения в семье из числа состоявших в целях эффективной реализации и защиты прав за отчетный период, ед.</p>
2.	Доля семей «группы особого внимания», повторно выявленных, в общем количестве семей, поставленных на учет в банк данных, % (в отчетном периоде)	$P = Pп * 100 / Pв$, где П – доля семей «группы особого внимания», повторно выявленных, в общем количестве семей, поставленных на учет в банк данных, %; Пп – количество семей, поставленных повторно на учет в банк данных за отчетный период, ед.;
3.	Доля семей «группы особого внимания», повторно поставленных на учет из снятых в результате улучшения ситуации в семье со сроком ремиссии	$Pпу36 = Пу36 * 100 / Пу$, где Пу36 – доля семей «группы особого внимания», повторно поставленных на учет из снятых в результате улучшения ситуации

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

№ п/п	Наименование показателя	Алгоритм расчета
	от 3 до 6 месяцев, в общем количестве повторно поставленных на учет из снятых в результате улучшения ситуации в семье	<p>в семье со сроком ремиссии от 3 до 6 месяцев, в общем количестве повторно поставленных на учет из снятых в результате улучшения ситуации в семье, %;</p> <p>ПуЗ6 – количество семей, поставленных повторно на учет в банк данных из числа снятых в результате улучшения ситуации в семье со сроком ремиссии от 3 до 6 месяцев, за отчетный период, ед.;</p> <p>Пу – количество семей, поставленных повторно на учет в банк данных из снятых в результате улучшения ситуации в семье, за отчетный период, ед.</p>
4.	Доля несовершеннолетних «группы особого внимания», снятых с учета в связи с положительной динамикой, от общего количества несовершеннолетних «группы особого внимания», снятых с учета, %	<p>$C = (A + B + S) * 100 / D$, где</p> <p>C – доля несовершеннолетних «группы особого внимания», снятых с учета в связи с положительной динамикой, от общего количества несовершеннолетних «группы особого внимания», снятых с учета, %;</p> <p>A – количество несовершеннолетних, снятых с учета по улучшению положения в семье (без учета выявленных в целях эффективной реализации и защиты прав), за отчетный период, чел.;</p> <p>B – количество несовершеннолетних, снятых с учета по исправлению (без учета выявленных в целях эффективной реализации и защиты прав), за отчетный период, чел.;</p> <p>S – количество несовершеннолетних, снятых с учета по достижению 18 лет (с положительной динамикой), без учета выявленных в целях эффективной реализации и защиты прав, за отчетный период, чел.;</p> <p>D – количество несовершеннолетних, снятых с учета без учета выявленных в целях эффективной реализации и защиты прав, за отчетный период, чел.</p>
5.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в банке данных на момент совершения преступления, от	<p>$F = N * 100 / (M + H)$, где</p> <p>F – доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в банке данных на момент совершения преступления,</p>

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

№ п/п	Наименование показателя	Алгоритм расчета
	общего количества состоящих в банке данных	от общего количества состоящих в банке данных, %; N – количество несовершеннолетних, совершивших преступления за отчетный период, состоявших в банке данных на момент совершения преступления, чел.; M – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в банке данных на начало отчетного периода, чел.; H – количество несовершеннолетних, выявленных за отчетный период, чел.
6.	Доля несовершеннолетних «группы особого внимания», состоящих на учете в банке данных повторно на конец отчетного периода, %	$A = B * 100 / C$, где A – доля несовершеннолетних «группы особого внимания», состоящих на учете в банке данных повторно на конец отчетного периода, %; B – количество несовершеннолетних, повторно состоящих на учете в банке данных на конец отчетного периода, чел.; C – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в банке данных по текущей регистрации на конец отчетного периода, чел.

7 Контактные телефоны и интернет-ссылки

7.1 Сотрудники Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры

Таблица 9

Директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	8 (3467) 360-161	doimp@admhmao.ru
Первый заместитель директора Департамента	8 (3467) 360-161 (доб.2502)	doimp@admhmao.ru
Заместитель директора – начальник управления профессионального образования	8 (3467) 360-161 (доб.3504)	GomzyakAB@admhmao.ru
Заместитель начальника отдела профессионального образования	8 (3467) 360-161 (доб.2543)	SomovaNS@admhmao.ru

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Заместитель Директора – начальник управления по молодежной политике	8 (3467) 360-161 (доб.2554)	nikonovav1@admhmao.ru
--	-----------------------------------	-----------------------

7.2 Территориальные органы опеки, попечительства и охраны прав детства

Таблица 10

Наименование	Телефон	Адрес
Управление опеки и попечительства администрации Белоярского района	8 (34670) 2-38-31,	г. Белоярский, ул. Центральная, д. 15 «А»
Управление опеки и попечительства администрации Березовского района	8 (34674) 2-17-34,	пгт. Березово, ул. Астраханцева, д. 54, каб. 112, 116
Управление опеки и попечительства администрации города Когалыма	8 (34667) 93-539	г. Когалым, ул. Дружбы народов, д. 7
Отдел по опеке и попечительству администрации Кондинского района	8 (34677) 3-51-73	Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Толстого, д. 29, 3 этаж
Управление опеки и попечительства администрации города Лангепаса	8 (34669) 2-53-64	г. Лангепас, ул. Ленина, д. 35
Управление опеки и попечительства администрации города Мегиона	8 (34663) 2-33-50	г. Мегион, ул. Строителей, д. 3/2, офис 2
Комитет по опеке и попечительству Нефтеюганского района	8 (3463) 25-45-41	г. Нефтеюганск, 16 мкр., дом 9, кв. 3
Комитет по опеке и попечительству города Нефтеюганска	8 (3463) 22-03-50	г. Нефтеюганск, 9 мкр., дом 29, кв. 3
Управление опеки и попечительства администрации Нижневартовского района	8 (3466) 49-47-92	г. Нижневартовск, ул. Таежная, д. 19
Управление опеки и попечительства администрации города Нягани	8 (34672) 6-04-06	г. Нягань, 1 микрорайон, дом 5, помещение 16
Управление опеки и попечительства администрации Октябрьского района	8 (34678) 2-02-54	пгт. Октябрьское, ул. Ленина, д. 40
Отдел опеки и попечительства администрации города Покачи	8(34669) 7-12-54	г. Покачи, ул. Комсомольская, д.7, кв. 22.
Отдел опеки и попечительства	8 (3463) 46-05-23	г. Пыть-Ях, 1 мкр., д. 11

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Наименование	Телефон	Адрес
администрации города Пыть-Ях		
Отдел опеки и попечительства администрации Советского Района	8 (34675) 3-89-49	г. Советский, ул. Ленина, д. 10
Комитет по опеке и попечительству администрации города Сургута	8 (3462) 52-28-13	г. Сургут, пр. Советов, д. 4
Комитет опеки и попечительства администрации Сургутского района	8 (3462) 52-60-69	г. Сургут, ул. Бажова, д. 16
Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации города Урай	8 (34676) 2-23-95	г. Урай, 2 мкр., д. 29
Управление опеки и попечительства администрации города Ханты-Мансийска	8 (3467) 33-00-03	г. Ханты-Мансийск, ул. Пионерская, д. 46.
Управление опеки и попечительства администрации Ханты-Мансийского района	8 (3467) 33-82-38	г. Ханты-Мансийск, пер. Советский, д. 2, каб. 16
Управление опеки и попечительства администрации города Югорска	8 (34675) 5-00-65	г. Югорск, ул. Ленина, д. 41

7.3 Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Таблица 11

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ханты-Мансийского района	8 (3467) 33-84-73	г. Ханты-Мансийск, пер. Свободы, дом 2,
Отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав города Сургута	8 (3462) 52-22-98	г. Сургут, ул. Энгельса, 8
Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кондинского района	8 (34677) 32-032	ул. Титова, 21, пгт. Междуреченский, Кондинский район
Отдел по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Югорска	8 (34675) 5-00-63	г. Югорск, ул. Ленина, 41

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Нефтеюганска	8 (3463) 23-77-62	г. Нефтеюганск, 9 микрорайон, дом 29
Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нижневартовского района	8 (3466)49- 47-56	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Таежная, 19

7.4 Учреждения и организации здравоохранения, образования и социального обслуживания населения с постоянным круглосуточным пребыванием людей

Таблица 12

№ п/п	Полное официальное наименование учреждения (организации)	Юридический адрес, телефон
1	Березовская школа-интернат спец.корр. для детей-сирот 8ого вида	Адрес: 628140, п. Березово, ул. Шмидта, 6 Телефоны: (34674) 2-20-58
2	Детский дом "Аистенок"	Адрес: 628600, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, 24а Телефоны: (3466) 455-308
3	Детский дом "Березка" спец. корр.	Адрес: 628140, Уватский р-н, п. Березово, ул. Сенькина, 20 Телефоны: (34674) 2 11 39
4	Детский дом "Лучик"	Адрес: 628111, Октябрьский р-н, п. Сергино, ул. Центральная, 9а Телефоны: (34678) 3 40 43
5	Детский дом "Радуга"	Адрес: 628000, г. Ханты-Мансийск, ул. Свердлова, 23 Телефоны: (34671) 32 07 92
6	Детский дом Северяночка"	Адрес: 628186, г. Нягань, ул. Чернышева, 25 Телефоны: (34672) 5 97 60
7	Детский дом "Сказка"	Адрес: 628520, г. Ханты-Мансийск, ул. Победы, 1 Телефоны: (34671) 7 50 04
8	Детский дом «Возрождение»	Адрес: 628463, г. Радужный, 3 мкрн, 21 Телефоны: (34668) 3 16 00
9	Леушинская школа-интернат спец. корр.	Адрес: 628210, Кондинский р-н, п. Леуши, ул. Волгоградская, 51 Телефоны: (34677) 3 70 99
10	Няганская школа-интернат спец. корр.	Адрес: 628186, г. Нягань, ул. Речная, 9а Телефоны: (34672) 3-21-35
11	Нялинская школа-интернат спец. корр. для детей-сирот 8ого вида	Адрес: 628520, г. Ханты-Мансийск, ул. Яброва, 5 Телефоны: (34671) 37 35 03
12	Солнечная школа-интернат спец. корр.	Адрес: 628433, Сургутский р-н, п.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

№ п/п	Полное официальное наименование учреждения (организации)	Юридический адрес, телефон
		Солнечный, ул. Советская, 23/1 Телефоны: (3462) 74-30-49
13	Социальный приют для детей и подростков	Адрес: 624033, г. Белоярский, ул. Молодежная, 20 Телефоны: (34377) 2 23 45, 2-12-44
14	Социальный приют для детей и подростков	Адрес: 628231, Кондинский р-н, п. Мулымья
15	Социальный приют для детей и подростков "Надежда"	Адрес: 628000, г. Ханты-Мансийск, ул. Сирина, 44 Телефоны: (34671) 33-25-68, 33-00-39
16	Центр помощи детям-сиротам "Наш дом"	Адрес: 628685, г. Мегион, п. Высокий, ул. Ленина, 63 Телефоны: (34663) 5 54 11
17	Черноусовская школа-интернат для детей-сирот спец. корр. 8ого вид	Адрес: 624044, г. Белоярский, п. Черноусово, ул. Светлая, 1 Телефоны: (34377) 4 13 77
18	Школа-интернат спец. корр. 8ого вида	Адрес: 626400, г. Сургут, ул. Мелик-Карамова, 20/1 Телефоны: (3462) 25 64 79

7.5 Службы помощи, телефоны доверия

8-800-2000-122 – детский телефон доверия с единым общероссийским номером, деятельность которого обеспечивает Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва). Консультативно-психологическая помощь, в том числе экстренная, оказывается детям и родителям (лицам, их замещающим) практикующими психологами. Звонок по телефону доверия осуществляется бесплатно и анонимно со стационарного или мобильного телефона. Время работы: круглосуточно.

Детский телефон доверия в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

Действуют единые телефоны доверия: «8-800-101-1212», «8-800-101-1200», звонок осуществляется бесплатно и анонимно со стационарного или мобильного телефона для получения детьми и родителями (лицами их замещающими) консультативно-психологической помощи, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия, включая случаи сексуального насилия, как в семье, так и вне её.

Список телефонов доверия УВД-МОВД-ОВД по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре:

- УВД по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре код 8 (3467) 39-83-00.
- МОВД «Ханты – Мансийский» код 8 (3467) 33-02-02.

8-800-25-000-15 – федеральная линия помощи «Дети онлайн». Линия предназначена для оказания бесплатной психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость,

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.), а также консультирования родителей и педагогов по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Время работы: по будням с 9.00 до 18.00 (время московское).

01 (с городского телефона), **112** (с мобильного телефона) – «Единый телефон службы спасения». Время работы: круглосуточно.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 1

Порядок (регламент) работы Совета профилактики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан на основе Конституции РФ, Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее по тексту – Университет) и иных локальных актов в целях защиты прав и законных интересов обучающихся Университета, оказания педагогической, психологической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, на оказание помощи проблемным семьям.

1.2. Совет профилактики создается в Университете и в каждом филиале. Председателем Совета профилактики является проректор по молодежной политике и комплексной безопасности (директор филиала). Свою деятельность Совет профилактики осуществляет в соответствии с планом работы, утвержденным председателем Совета профилактики.

1.3. При рассмотрении различных материалов на несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) Советом профилактики ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем Совета профилактики.

1.4. Индивидуально-профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им специальной или иной помощи, до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, другим антиобщественным действиям обучающимися Университета.

1.5. Совет профилактики может осуществлять рассмотрение материалов на несовершеннолетних, как в присутствии родителей (законных представителей), так и без их участия.

1.6. Председатель Совета профилактики и его заместитель несут персональную ответственность за организацию работы Совета профилактики, принятые решения и контролируют их исполнение.

2 Задачи Совета профилактики

2.1. Выявляет несовершеннолетних «группы риска» и определяет направления работы и меры помощи.

2.2. Оказывает помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

2.3. Осуществляет контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в учебном учреждении, семье.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

2.4. Разрабатывает и осуществляет меры по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

2.5. Проводит анализ состояния, причин, условий правонарушений, злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди учащихся образовательного учреждения.

2.6. Обеспечивает взаимодействие между Университетом (филиалом) и службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3 Принципы деятельности Совета профилактики

Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма;
- гуманного отношения к несовершеннолетним;
- конфиденциальности;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к личности каждого несовершеннолетнего.

4 Права Совета профилактики

4.1. Совет профилактики имеет право:

4.1.1. Производить обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семье совместно с представителями органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов.

4.1.2. Производить личный прием несовершеннолетних, родителей (законных представителей). Рассматривать жалобы, заявления, просьбы несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и принимать по ним решения в пределах своей компетенции.

4.1.3. Обращаться в соответствующие органы системы профилактики для принятия мер к нарушителям законных прав и интересов несовершеннолетних.

4.1.4. Выносить на Совет профилактики вопросы защиты нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся, уклонения родителей (законных представителей) от воспитания и обучения своих детей.

4.1.5. Вносить предложения в план воспитательной работы с несовершеннолетними.

5 Состав Совета профилактики

5.1. В состав Совета профилактики входят:

- председатель Совета профилактики – проректор по молодежной политике и комплексной безопасности (директор филиала); (заведующая учебной частью Д/О);
- заместитель председателя Совета профилактики – начальник управления по молодежной политике (заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе); (социальный педагог);
- секретарь, члены Совета профилактики (специалисты по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, педагогический работник).

5.2. При необходимости выяснения обстоятельств, причин, мотивов, поступков, действий несовершеннолетних, родителей (законных представителей) на заседание Совета

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

профилактики приглашаются классные руководители, педагоги-предметники, представители самоуправления, общественности.

6 Порядок работы Совета профилактики

6.1. Заседания Совета профилактики проводятся согласно утвержденному плану работы, но не реже 1 раза в квартал.

6.2. На Совет профилактики могут приглашаться:

- обучающиеся, совершившие правонарушение, и их родители (законные представители);
- родители (законные представители), уклоняющиеся от контроля обучения, воспитания, содержания детей;
- обучающиеся «группы риска» и их родители (законные представители) с целью предупреждения противоправных действий.

6.3 Направление на Совет профилактики может дать классный руководитель или куратор, социальный педагог, психолог после проведенной систематической индивидуальной работы, не давшей положительных результатов.

7 Заседания Совета профилактики

7.1. Заседание Совета профилактики является правомочным при наличии не менее половины его постоянного состава.

7.2. Работа Совета профилактики строится в форме плановых и внеочередных заседаний.

7.3. При рассмотрении различных материалов ведется протокол, в котором указывается дата, время и место заседания, состав присутствующих, повестка дня, сведения о явке лиц, участвующих в рассмотрении материалов, краткая запись объяснений приглашенных лиц, сведения о принятом решении, исполнителях и сроках его исполнения, другие данные. Журнал протоколов заседаний Совета профилактики нумеруется, имеет заверительную подпись председателя Совета профилактики, опечатывается, и хранится в течение пяти лет.

8 Меры воздействия к несовершеннолетним, родителям (законным представителям)

В целях предотвращения повторных правонарушений обучающимися, надлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию детей Советом профилактики может быть принято решение:

- о вынесении замечания, выговора несовершеннолетнему, родителям (законным представителям);
- о постановке несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) на внутренний учет;
- о направлении материалов на несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, в правоохранительные органы для принятия мер.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 2

Утверждаю:

Проректор по молодежной политике
и комплексной безопасности (директор филиала)

« _____ » _____ 20__ г.

Социальный паспорт _____
(наименование подразделения)

Наименование показателя	Содержание информации
Дата создания	
ФИО директора	
Телефон, e-mail, адрес WEB сайта	
Направления подготовки (среднее профессиональное образование /высшее образование)	
Контингент обучающихся на начало учебного года/ по курсам	
Количество учебных групп	
Количество несовершеннолетних обучающихся	
Количество иностранных обучающихся	
Всего обучающихся (дневная форма обучения)	
- из города, в котором находится учреждение образования	
- иногородние	
- проживают в общежитии	
Социальное положение обучающихся	
Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: – на полном гос. обеспечении – имеют опекуна	
Обучающиеся из многодетных семей	
Обучающиеся из неполных семей	
Обучающиеся – инвалиды	
Обучающиеся, имеющие родителей-инвалидов 1 и 2 группы	
Обучающиеся с особенностями в психофизическом развитии	
Обучающиеся, создавшие семью, из них имеют детей	

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Всего обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	
из них:	
- состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних)	
- состоят на учете в КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	
- состоят на учете в ГОВ (группы особого внимания)	
- состоят на внутреннем контроле	
- состоят на учете в наркологическом диспансере	
- неуспевающие обучающиеся	
Штатная численность работников (всего)	
Количество педагогических работников	
в том числе:	
- социальных педагогов	
- педагогов-психологов	
- педагогов доп. образования, педагогов-организаторов	
Число зданий (всего)	
в том числе:	
- спортивный зал	
- актовый зал (количество мест)	
- библиотека	
- медицинский пункт (площадь)	
- столовая (площадь/количество посадочных мест)	
Иные помещения	
Количество мест в общежитии (ях)	
Наличие системы видеонаблюдения в учебных корпусах и общежитиях	

Исполнитель:

Дата составления

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ

(наименование учреждения образования)

Куратор учебной группы _____
Наименование группы _____

Сведения об учащихся	Кол-во	Примечание
Всего обучающихся (дневная форма обучения)		
Из региона, в котором находится учреждение образования		
Иногородные		
проживают в общежитии		
Социальное положение обучающихся		
Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
– на полном гос. обеспечении		
– имеют опекуна		
обучающиеся из многодетных семей		
обучающиеся из неполных семей		
обучающиеся из малообеспеченных семей		
обучающиеся – инвалиды		
обучающиеся, имеющие родителей-инвалидов 1 и 2 группы		
обучающиеся с особенностями в психофизическом развитии		
обучающиеся, создавшие семью, из них имеют детей		
Всего обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания:		
состоят на учете в ПДН		
состоят на учете в КДН и ЗП		
состоят на учете в ГОВ		
состоят на внутреннем контроле		
состоят на учете в наркологическом диспансере		
неуспевающие учащиеся		
Учащиеся, занимающиеся в кружках, секциях		
Наука		
Спорт		
Творчество		
общественная деятельность		
Сведения о семьях учащихся:		
семьи, пострадавшие от аварии на ЧАЭС		
семьи, пострадавшие от стихийных бедствий		

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

семьи беженцев		
семьи, в которых безработные родители		
семьи группы риска		
Другие сведения		

Примечание: к семьям группы риска относятся семьи, в которых один из родителей находится в местах заключения, родители злоупотребляют алкоголем, ведут аморальный образ жизни, не уделяют ребенку должного внимания.

8. Выявлены педагогически запущенные обучающиеся (ФИО обучающегося, причина беспокойства) _____

9. Посещают кружки и спортивные секции (название кружка, ФИО учащегося)

10. Отчислены из группы: ФИО (полностью), причина

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБЩЕЖИТИЯ № _____

Адрес _____

Дата заполнения _____

- Общежитие сдано в эксплуатацию в _____ году
- Краткая характеристика здания:
Этажность _____
Характер здания (капитальное, временное) _____
Вид строительства (по проекту, хозспособом) _____
- Общая площадь общежития (м²) _____
- Жилая площадь общежития (м²) _____
в том числе, занятая под проживание обучающихся _____
- Характер размещения жилых комнат (нужное подчеркнуть):
коридорный, секционный (блочный), квартирный
- Количество жилых комнат _____
в том числе, для проживания обучающихся _____
- Общежитие рассчитано (по проекту) на _____ койко-мест
- Проживает _____ чел., в том числе, граждан, не обучающихся в ОУ _____.
- Обеспеченность общежития мебелью, постельными принадлежностями и другим инвентарем в процентах к нормативу _____
- Наличие в общежитии дополнительно приобретенного Университетом или находящегося в личном пользовании проживающих культурно-бытового, спортивного и иного инвентаря:

Наименование инвентаря	Наличие личного инвентаря	Наличие инвентаря, приобретенного вузом	Общее число единиц инвентаря
Компьютеры			
Телевизоры			
Музыкальные центры			
Электроплиты			
СВ-печи			
Холодильники			
Спортивный инвентарь, настольные игры			
Стиральные машины			
Электрочайники			

11. Организация культурно-бытового обслуживания

В здании общежития работают	Кол-во, мест
Кафе	
Столовая	
Спортзал (тренажерный зал)	
Иные помещения	

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

12. Организация работы кружков, клубов, спортивных секций

№ п/п	Название	Количество занимающихся	График работы
1			
2			
3			
...			

13. Наличие и организация деятельности органов студенческого самоуправления в общежитии (кол-во чел.) _____

14. Количество воспитателей, дежурных, кураторов в общежитии: _____

15. Сведения о проживающих в общежитии:

№ п/п	Показатели	Кол-во, чел.
1	Общее количество обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе:	
1.1	Количество девушек, проживающих в общежитии	
1.2	Количество юношей проживающих в общежитии	
1.3	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии	
1.4	Количество обучающихся I курса, проживающих в общежитии	
1.5	Количество обучающихся II курса, проживающих в общежитии	
1.6	Количество обучающихся III курса, проживающих в общежитии	
1.7	Количество обучающихся IV курса, проживающих в общежитии	
1.8	Количество обучающихся с ОВЗ	
1.9	Количество несовершеннолетних обучающихся	
2.0	Количество семейных обучающихся	

Директор жилого комплекса

(подпись)

Заведующий корпусом общежития

(подпись)

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 3

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодежной политике
и комплексной безопасности

Р.И. Кичанов

«__» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления
по молодежной политике

А.С. Снигирев

«__» _____ 202_ г.

ПЛАН воспитательной работы

Основной целью воспитания является организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей, а так же создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся ЮГУ в эстетическом, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии.
- Организация досуга обучающихся во внеучебное время.
- Сохранение и преумножение традиций вуза.
- Анализ тенденций развития воспитания в системе образования, поиск путей совершенствования и повышения эффективности воспитательной и профилактической работы с обучающимися.
- Разработка программы и планов воспитательной и профилактической работы в ЮГУ и организация их реализации.
- Участие в формировании и поддержании имиджа ЮГУ.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Повышение уровня культуры безопасного поведения.
- Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

– Работа по профилактике девиантного поведения, терроризма, экстремизма, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и прочих инфекционных заболеваний среди обучающихся.

– профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО «ЮГУ» на 2021-2025 гг.; концепции воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Направления воспитательной работы*:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно- нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно- образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

*Направления воспитательной работы в ЮГУ
и соответствующие им воспитательные задачи*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно- нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально- трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

7.	культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

* В каждом направлении воспитательной работы необходимо запланировать не менее трех мероприятий.

План мероприятий по воспитательной работе

№ п/п	Наименование мероприятия*	Дата проведения, формат	Место проведения	Количество человек, принявших участие	Ссылка на мероприятие	Ответственные
Организационная работа						
1.1						
1.2						
Работа кураторов и классных руководителей						
2.1						
2.2						
3.	Культурно-массовая работа (организация и проведение мероприятий в подразделении; участие в мероприятиях университетского, регионального, федерального, международного уровней);					
4.	Организация работы студенческого самоуправления					
5.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание					
6.	Психологическая поддержка обучающихся					
7.	Профилактика правонарушений, экстремизма и злоупотребления ПАВ					
8.	Формирование здорового образа жизни					
9.	Организация научно-просветительской деятельности					
10.	Организация участия талантливой молодежи в мероприятиях международного, федерального, регионального уровней					
11.	Профориентация					

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

**Приложение 4
(рекомендуемое)**

Согласовано:
Проректор по
молодежной
политике и
комплексной
безопасности
(директор
филиала)
_____ ФИО
«__» _____ 20__

Согласовано:
(должность)
(учреждение)
_____ ФИО
«__» _____
20__

Согласовано:
(должность)
(учреждение)
_____ ФИО
«__» _____
20__

Согласовано:
(должность)
(учреждение)
_____ ФИО
«__» _____
20__

Согласовано:
(должность)
(учреждение)
_____ ФИО
«__» _____
20__

**План
межведомственного взаимодействия**

_____ (наименование подразделения)

**с учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних г. _____
на 20__ - 20__ уч. год.**

№ п.п.	Мероприятие	Срок проведения	Решаемые задачи	Учреждение профилактики	Ответственные		Отчет о проведении (причины переноса)	Примечания
					со стороны ЮГУ	со стороны учреждения профилактики		

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 5

Анализ работы Югорского государственного университета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В Университете работа ведётся согласно Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 31. 07. 2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также на основе локальных актов Университета.

Социальный состав обучающихся:

Категории обучающихся	Количество, чел.	% от общего количества обучающихся
из многодетных семей		
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
дети-инвалиды		
из неполных семей		
из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении		
состоят на внутреннем учете		
состоят на учете в КДН и ЗП		
состоят на учете в ПДН		

Создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с обучающимися «группы риска» ведётся по направлениям:

1. Активная работа с семьями.
2. Непосредственно с обучающимся.
3. _____

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива, методическом объединении классных руководителей, кураторов, на заседаниях студенческого совета.

Где рассмотрены вопросы	Дата	Тема рассмотренного вопроса
Совещания педагогического		

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

коллектива		
МО классных руководителей, кураторов (воспитателей)		
Заседания студенческого совета		

Проведены заседания Совета профилактики ОУ, где были рассмотрены профилактические и координационные вопросы:

Дата заседания Совета профилактики	Тема профилактического, координационного вопроса

Осуществляются совместные рейды классных руководителей, кураторов (воспитателей), социального педагога в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска».

Ведется большая и скоординированная работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин. Принятые меры профилактического характера к обучающимся, пропускающим занятия без уважительных причин:

1) _____ (указать по фамилии обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин, проведенную с ними и их родителями работу);

2) _____

Анализируются справки-информации из Отдела полиции по несовершеннолетним, совершившим различного рода правонарушения.

Составляется картотека по обучающимся, требующим особого педагогического внимания (стоящих на всех видах учета), в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних.

Изучаются психологические и возрастные особенности этих обучающихся, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу обучающихся, прогнозируются процессы коррекции поведения.

Результативно проводятся индивидуальные собеседования с обучающимися группы риска и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. Например, (указать пример результата проводимой индивидуальной работы).

Параллельно ведётся работа и по отношению к самому обучающемуся, относящемуся к «группе риска»:

- на каждого заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая классным руководителем, куратором, социальным педагогом с обучающимися, требующих особого педагогического и социального внимания.

- проводятся индивидуальные собеседования с обучающимися данной группы (социальным педагогом, инспектором ПДН);

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

- совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями, кураторами (воспитателями), социальным педагогом. За _____ год проведено _____ посещений _____ семей.

- разработан и утвержден план совместной работы с Отделом полиции;
- в период с _____ по _____ проведена _____ (декада, неделя, месячник) правовых знаний, на которой были проведены мероприятия: (указать формы мероприятий и 1-2 темы, например: деловая игра «Кто прав, кто виноват?», игра по станциям «Предупрежден – значит вооружен»).

Результаты выше перечисленной совместной работы: (проанализировать результативность вышеперечисленной работы: что удалось, например, уменьшение числа правонарушений, совершенных обучающимися; или же наоборот – данная работа результата не принесла).

Одним из важных направлений в работе по профилактики преступлений и правонарушений обучающимися – это организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций, объединений по интересам.

Профилактическая работа осуществляется через:

- профориентационную работу;
- организацию каникулярного отдыха обучающихся;
- организацию рабочих мест для подростков в летний период.

В период летних каникул несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического _____ учета, _____ находились _____ под контролем: _____ (указать занятость, работу с обучающимися данной категории в период летних каникул).

Если рассматривать правонарушения обучающихся, совершенные за последние три года, то можно отметить _____ (рост, уменьшение, приветствуется анализ в виде таблицы, диаграммы), что напрямую связано с _____ (указать причины).

Большое значение на динамику количества совершаемых правонарушений оказывает внеучебная занятость обучающихся. Всего в Университете (филиале) осуществляют деятельность _____ кружков и секций, в которых занято _____ обучающихся. В том числе _____ % несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлечены в досуговую занятость. Далее следует описать особенности работы по профилактике правонарушений, «изюминки» работы с указанием конкретных мероприятий, результатов этих мероприятий; общих результатов всей проводимой профилактической работы, что необходимо предпринять в ближайшее время, в течение более длительного периода.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 6

Документация, отражающая работу Совета профилактики Примерный план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа обучающихся и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся образовательного учреждения.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Заседания Совета по профилактике правонарушений.	Не реже одного раза в месяц	Члены Совета по профилактике
2.	Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социального паспорта.	Ежемесячно до 5-го числа	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог
3.	Выявление, отслеживание обучающихся, нарушающих дисциплину, склонных к пропускам занятий по неуважительным причинам, правонарушениям.	Весь период обучения	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог
4.	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение учебного года	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог
5.	Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений.	В течение учебного года	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог
6.	Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ОПДН.	В течение учебного года	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог
7.	Выяснение и анализ причин негативного поведения обучающихся.	В течение	Кураторы (кл. руководители),

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

		учебного года	педагоги, соц. педагог
8.	Обследование жилищно-бытовых условий семьи обучающегося (оценка условий жизни семьи).	В течение учебного года	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог
9.	Исследование процессов формирования личности обучающегося, развитие познавательных и эмоционально-волевых сфер.	В течение учебного года	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог
10.	Контроль за распределением свободного времени обучающихся «группы риска».	В течение учебного года	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог
11.	Организация досуга обучающихся «группы риска», социально-незащищенных детей во внеучебное и каникулярное время.	В течение учебного года	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог
12.	Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	В течение учебного года	Кураторы (кл. руководители), педагоги, соц. педагог

Правила ведения протокола Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Протокол заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется на каждом заседании секретарем комиссии и включает в себя следующие обязательные положения:

- 1) дата и место заседания Совета;
- 2) наименование и состав Совета;
- 3) содержание рассматриваемых вопросов;
- 4) фамилия, имя, класс и имеющие значение для рассмотрения материалов сведения о лице, в отношении которого рассматриваются вопросы;
- 5) сведения о явке участвующих в заседании лицах, разъяснении им их прав и обязанностей;
- 6) объяснения участвующих в заседании лиц;
- 7) содержание заявленных в заседании ходатайств и результаты их рассмотрения;
- 8) сведения об оглашении вынесенного решения.

Заседания Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляются протоколом, который подписывается на заседании председателем и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 7

Учет семей, в которых несовершеннолетний находится в социально опасном положении

№ п.п.	Дата и время выявления	От кого и в какой форме поступило сообщение	Несовершенно-летний (ФИО, дата рождения, адрес)	Законные представители (ФИО родителей, опекунов, приемных родителей)	Содержание проблемы	Направленные в органы и учреждения системы профилактики информации (адресат, дата, исходящий №). Дата и время отправления телефонограмм, ФИО, должности лиц их принявших	Решение КДН о степени опасности ситуации (дата, статус)	Примечания

Технология работы со случаем (разработка и реализация индивидуального плана реабилитации)

1.	Принятие решения Совета профилактики об открытии случая.	В течение 3 дней с момента выявления
	Сообщение социального педагога о ситуации несовершеннолетнего и его семьи.	с момента выявления
	Предложения по привлечению к работе специалистов других ведомств.	с момента выявления
	Назначение специалиста отвечающего за ведение случая – куратор (социальный педагог, общественный инспектор, любой другой педагог, имеющий возможность эффективно работать по данному случаю).	с момента выявления
2.	Изучение собранных данных.	1 неделя
	Изучение социальной ситуации (отношения со сверстниками, учителями, наличие психотравмирующих ситуаций и т.д.), особенностей личности несовершеннолетнего, его семейной ситуации (первичные обследования, беседы, диагностика и т.д.).	
	Определение на заседании рабочей группы набора проблемных моментов, направлений работы по их коррекции	с момента

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

	либо устранению.	выявления
	Составление скоординированного плана действий по каждому направлению.	с момента выявления
	Согласование с каждым специалистом задействованного ведомства.	7-10 дней с момента выявления
3.	Утверждение на заседании совета профилактики плана действий, строго обязательного для всех указанных в нем специалистов.	7-10 дней с момента выявления
	Обсуждение целесообразности предлагаемых форм и методов.	с момента выявления
	Определение временных рамок.	2-6 месяцев
	Назначение срока подведения промежуточных итогов.	от 1 раза в неделю до 1 раза в месяц
	Планирование ожидаемого результата.	с момента выявления
4.	Доведение утвержденного плана до сведения всех его участников.	1 неделя
5.	Подведение на заседании совета профилактики промежуточных итогов.	от 1 раза в неделю до 1 раза в месяц
	Анализ динамики развития ситуации по всем заявленным направлениям каждым работающим со случаем специалистом.	не реже 2 раз за период реабилитации
	Принятие решения о корректировке плана: подтверждение либо отказ от намеченных действий, внесение изменений.	в соответствии с определенным сроком
6.	Дальнейшая реализация плана.	в соответствии с определенным сроком
7.	Завершение работы со случаем. Процесс или процедура закрытия случая.	в соответствии с определенным сроком
	отчет членов рабочей группы по соотношению ожидаемого и реального результата.	в соответствии с определенным сроком
	принятие решения о закрытии либо продлении работы со случаем, с определением причин неэффективности работы при ее продлении.	по ситуации, не более 3 месяцев

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

8.	Принятия плана сопровождения несовершеннолетнего и его семьи до устойчивых положительных результатов, разработка мер компенсирующих последствия.	1-3 месяца
----	--	------------

Информация о выявлении несовершеннолетнего,

находящегося в положении с признаками социально опасного поведения

Наименование органа, учреждения, в которое информация направлена _____

Дата направления _____

Лицо, выявившее ситуацию: ФИО _____

Учреждение _____

Должность _____

Дата выявления ситуации _____

Обстоятельства выявления _____

1.1 Сведения о ребенке

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения _____

Законный представитель _____

Домашний адрес: _____

Фактическое место проживания _____

Образовательное учреждение _____

1.2 Сведения о семье

Фамилия, имя, отчество матери _____

Дата рождения _____ Место работы _____

Фамилия, имя, отчество отца _____

Дата рождения _____ Место работы _____

Законный представитель (опекун, приемный родитель)

Место работы _____

Другие члены семьи _____

Домашний адрес: _____

Фактическое место проживания _____

Основания для вынесения вопроса на заседание КДН и ЗП

1.3 Перечень имеющихся у ребенка проблем:

проблемы, связанные с обучением _____

проблемы в сфере общения и поведения _____

проблемы, обусловленные состоянием здоровья _____

проблемы, обусловленные девиантным и аддиктивным поведением _____

проблемы, обусловленные ситуацией внутри семьи _____

1.4 Перечень проблем в семье несовершеннолетнего:

проблемы, обусловленные образом жизни _____

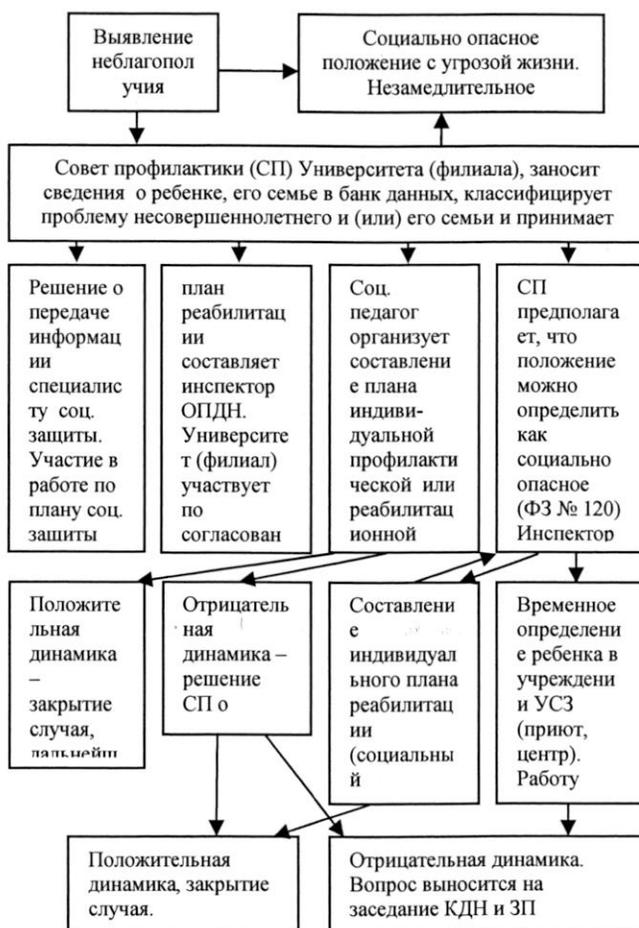
проблемы, обусловленные состоянием здоровья _____

проблемы, обусловленные социальным статусом (многодетная, неполная семья, смерть одного из родителей и так далее) _____

проблемы, обусловленные трудной жизненной ситуацией _____

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

**Алгоритм деятельности социального педагога
с момента выявления несовершеннолетнего, находящегося в положении с признаками
социально опасного до начала работы со случаем**



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

АКТ
первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи

от «__» _____ 20__ г.

ФИО _____
(фамилия, имя, отчество главы семьи)

Дата рождения _____

Адрес проживания: _____

Адрес прописки: _____

Категория семьи: _____

Состав семьи: (количество человек) _____

Родители:

	Мать	Отец
ФИО		
Дата рождения		
Паспортные данные		
Образование		
Место работы, занимаемая должность		
Состояние здоровья		
Зарплата, пенсия, алименты		

Дети:

ФИО	Дата рождения	Место учебы, д/у	Состояние здоровья	Детские пособия	Пенсия, алименты

Другие члены семьи: _____

Доход на каждого члена семьи: _____

Получение разного вида социальной помощи с указанием даты, вида и размера: _____

Материальный достаток и жилищные условия семьи: _____

Санитарное состояние _____

Результаты обследования: (признаки неблагополучия, психологический климат в семье, проблемы семьи) _____

Необходимо: (семья нуждается в социальной, педагогической, психологической, правовой, материальной помощи) _____

Специалисты _____

Подпись, дата _____

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Уведомление родителей о вызове на совет профилактики

Исход № _____
от _____ 20__ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые: _____

(ФИО родителей)

Администрация Университета (филиала) сообщает вам, что вы и ваш сын (дочь)

(ФИО)

вызываетесь «__» _____ 20__ г. в ____ ч. ____ мин.
по адресу _____

на заседание Совета по профилактике по вопросу _____

Проректор по молодежной политике и комплексной безопасности/Директор филиала

_____ (ФИО)

------(линия отрыва)-----

С уведомлением о вызове на Совет профилактики по вопросу _____

Моего сына (дочери) _____
(ФИО)

ознакомлены _____ (дата)

_____/_____/_____ (подпись, расшифровка подписи)
_____/_____/_____ (подпись, расшифровка подписи)

Примечание: Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в ОУ.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Уведомление родителей о постановке на учёт

Исход. № _____
от _____ 20__ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемый (ая) _____ (ФИО родителя)

Администрация Университета (филиала) сообщает Вам, что решением Совета профилактики (протокол № _____ от _____)

Ваш ребенок _____
(ФИО)

Поставлен (а) на _____ учет
(наименование вида учёта)

в связи с _____

Проректор по молодежной политике и комплексной безопасности/ Директор филиала
_____ (ФИО)

М.П.

-----линия отрыва-----

С уведомлением о постановке моего сына (дочери)

_____ (ФИО)

на учет ознакомлен (а) «__» _____ 20__ г.

_____/_____ (подпись, расшифровка подписи)

Рекомендации по проведению визита в семью

Результат всей длительной работы социального педагога с семьей во многом зависит от первого визита. С чего начинается посещение семьи? Ответ прост – с налаживания контакта.

Задача первого визита: снятие страха и напряженности у семьи.

1. Представьтесь, будьте при этом доброжелательным, спокойным и, если получится, уверенным в себе.

2. «Социальная беседа»: если волнуетесь, чувствуете, что сами или семья не готовы к содержательной части диалога, не спешите (иногда первый визит может этой фазой и завершиться). В этом случае договоритесь о времени следующего визита и распрощайтесь.

3. Содержательная часть:

1) Объясните, **что хорошего может получить семья от общения с Вами**. Семья может принять Ваше объяснение, а может и нет.

2) Спросите, **в какой помощи семья нуждается и согласна ли она сотрудничать**. Помните, что отказ семьи от сотрудничества не является окончательным.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

3) Обязательно проверьте, *как члены семьи Вас поняли и как восприняли.*

4) Узнайте, *каким семья видит ваше сотрудничество.*

5) Оцените *качество контакта с семьей.*

4. Выслушайте ответы и примите их за основу вашего будущего диалога. Запомните, *что ответы семьи могут Вам и не понравиться, но они должны быть для Вас тем, на чем придется строить диалог* (налаживать отношения). Поэтому *не стоит «рисовать семье ее светлое будущее* при условии, если она откажется от своих глупых установок».

И не стоит забывать, что налаживание контакта – это *не «пустая трата времени», а необходимый компонент плодотворного сотрудничества.*

Что *не стоит делать* во время *первого* визита:

– *не сосредоточивайте* особое внимание на проблемах семьи, если семья не готова сама о них говорить.

– *не говорите*, что правильно, а что неправильно, прежде чем не узнаете мнение семьи по этому поводу.

– *не форсируйте события:* семья может оказаться неготовой и будет защищаться.

Перед походом в семью социальный педагог должен ответить на вопрос: *«А зачем я иду в семью?»*. Ответ на этот вопрос означает умение грамотно формулировать цель, которая является ориентиром для Ваших действий в семье. Если специалист идет «налаживать конструктивные отношения», то его поведение и слова будут это выражать. Если же цель похода в семью – узнать, почему ребенок не посещает школу, то вопросы будут другими. Каждый специалист должен сформулировать *показатели*, которые необходимо отслеживать при посещении семьи и связывать с целью посещения семьи.

Показатель – это:

– причина, по которой Вы идете в семью.

– объекты наблюдения в семье.

– описание, характеристика состояния семьи в данный момент, на основании чего Вы планируете цели работы с семьей.

Проблемные семьи зачастую изолируют себя от окружающей среды. У таких семей доминирует стратегия отрицания:

– свои потребности семья оценивает как слабости.

– у семьи присутствует страх выплеснуть чувства наружу, напоказ.

– семья боится проявить свои потребности, чтобы не услышать «нет» на просьбу.

Вследствие этого человек отрицает себя, семья не обращается за помощью.

Стратегия подхода здесь следующая:

1. Помогите семье распознать ее потребности.

2. Научите семью высказывать эти потребности.

3. Совместно с семьей ищите возможности удовлетворить их.

В процессе общения, социальный педагог будет получать много информации, касающейся семьи. Иногда попадают такие разговорчивые семьи, что задачей специалиста будет «не утонуть» в потоке информации.

В диалоге с семьей необходимо замечать многие мелочи и детали, а затем решать: придавать им значение или нет.

Для установления хорошего контакта с семьей необходимо:

– Не чувствовать себя скованно, обрести состояние комфорта.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

– Не «включать негативное самопрограммирование», то есть настроить себя на сотрудничество.

– Не противопоставлять себя и семью, или «встать на одну сторону» (установка помощи).

– Не сомневаться в собственной профессиональности, то есть быть уверенным, что совместно можно улучшить ситуацию в семье.

Для успешного общения с семьей, социальному педагогу необходимо вырабатывать **навыки активного слушания**, при которых необходим **настрой на собеседника, неподдельный интерес к собеседнику, реагирование на сообщение и чувства собеседника**.

К навыкам активного слушания относятся:

- Выражение подтверждения и признания – кивание головой, наклон вперед, улыбка.
- «Отмычки» – использование дополнительных поощрений или открытых вопросов.
- Активное слушание – доброжелательность, уточнение, переформулирование, слушание и понимание, визуальный контакт.

В процессе первой беседы необходимо **фокусировать внимание на ключевой проблеме**. Социальный педагог **должен мотивировать членов семьи на изменения**. Это дает собеседникам новый взгляд на себя и свои возможности, придает клиенту уверенность в возможности самому изменить ситуацию к лучшему. При этом следует использовать ключевые слова: *этим ты показал (-а), что можешь...*, *ты проделал (-а) большую работу*.

При работе с семьей, при обсуждении проблемы, важно преодолеть так называемую «мертвую точку».

Например, можно построить диалог следующим образом:

- 1) выскажи свое отношение к ситуации (**я беспокоюсь...**);
- 2) подчеркни сильные стороны собеседника (**...т.к. ты хочешь быть хорошим родителем для своих детей...**);
- 3) опиши негативное поведение (**...но ты пьешь слишком много...**);
- 4) возможные последствия (**...и вследствие этого больше отдаляешься от детей и вводишь их в заблуждение...**).

Возникновение непредвиденной ситуации

Социальный педагог должен быть психологически готов к возникновению непредвиденной ситуации и дальнейшему развитию событий, при котором запланированная цель визита клиента и актуальная ситуация (проблема) несовместимы. При возникновении напряженной ситуации во время визита:

- **Приостановите** обсуждаемую тему.
- **Предложите** сделать паузу (например, скажите о необходимости позвонить и т.д.).
- **Сохраняйте** спокойствие на протяжении всей ситуации. Не продолжайте решение проблемы, начните с активного слушания.
- При дальнейшем обсуждении **используйте** «я – сообщения» вместо «ты – сообщения». Считается, что при этом вы говорите больше о себе (например, о мыслях и чувствах в сложившейся ситуации и меньше анализируете семью, чем можете снизить накал ситуации).

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

• **Проанализируйте** возможность переместить кого-то из членов семьи (например, поменять местами) или удалить на время (на нейтральное/безопасное место, в том числе вне дома), особенно если их агрессивность направлена друг против друга.

• **Побеседуйте** индивидуально с каждым членом семьи.

• Покиньте семью, если Вы считаете, что ситуация для Вас становится физически опасной, или семья просит Вас об этом.

Возможно, ли избежать непредвиденной, критической ситуации?

Да, но только в том случае, если вообще не встречаться с семьей. Хотя подобное развитие событий – это скорее исключение, чем правило. И отнюдь не ежедневный опыт. Это просто может случиться, поэтому следует быть к этому готовым.

Советы семьям, с которыми Вы работаете:

– Часто вначале дела пойдут хуже, прежде чем станут лучше.
– Для изменений необходимо время – из небольших изменений вырастают большие перемены.

– Процесс изменений не всегда легок и не всегда проходит гладко.

Если в работе с семьей отсутствует прогресс, задайте несколько вопросов себе:

- Я действую в верном направлении?
- То ли это, что хочет семья?
- Правильно ли выбраны приоритеты?
- Реалистичны ли наши цели?
- Проблема сформулирована положительно?
- Шаги достаточно небольшие?
- Есть ли здесь что-либо поучительное?
- Просмотрели ли мы все возможности?
- Что осталось незавершенным?

В работе с семьей, у социального педагога должен быть девиз: **не можешь помочь – не навреди. Каждая семья** в определенные периоды своего существования **проходит определенные кризисы и проблемы, которые касаются как отдельных членов семьи, так и всей семьи в целом.** Любой человек, оказывающий поддержку семьям, должен взвешивать степень своего вмешательства в семью: не будет ли хуже.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 8

Банк данных обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета Список обучающихся группы риска

№	ФИО	Группа	Состоит на			Причина постановки на учет	ФИО родителей, законных представителей	Домашний адрес, телефон
			ВУ	КДНи ЗП	ОПД Н			
1								

Анализ пропущенных занятий

№	ФИО	Группа	Всего прогулов		Месяц																		
			п/б	б/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9				29	30	31				
1			11	8																			
2																							

– рейд с инспектором ОПДН

– не явились на КДН

– посетили безрезультатно

– были на КДН

– составлен акт

Учёт посещений обучающегося на дому (в общежитии)

№	ФИО	Месяц и число посещения										Составлено актов	Примечание	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	лето			
1														

Анализ «движения» обучающихся «группы риска»

№	Показатели	Кол-во чел.		
		1-й семестр	2-й семестр	учебный год
1	Поставлено на учет			
2	Снято с учета			
3	Выбыло: а) в др.учебные учреждения б) отчислены			
4	Всего успевают			
5	Всего не успевают			
6	В академическом отпуске			

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 9

ДНЕВНИК психолого-педагогических наблюдений

за обучающимся (вид обучения, курс, группа) _____
 Куратор группы _____
 Социальный педагог _____
 Психолог _____

1. Общие сведения об обучающемся, состоящем на учете

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год, число, месяц рождения _____
3. Домашний адрес, телефон _____
4. Состав семьи _____
5. Фамилия, имя, отчество родителей, других близких родственников, место их работы, телефон _____
6. Моральный облик семьи (живут вместе, взаимоотношения, характер воспитания в семье, наличие психических больных, алкоголиков и т.д.) _____
7. Материальное положение семьи _____
8. Жилищные условия _____
9. Режим и досуг обучающегося _____
10. Общий уровень развития несовершеннолетнего _____
11. Увлечения и интересы _____
12. Общественная работа, место обучающегося в коллективе _____
13. Положительные качества личности _____
14. Состояние здоровья обучающегося (какими хроническими заболеваниями страдает, какие тяжкие заболевания перенес, какие выявлены отклонения психоневрологического характера) _____
15. Круг друзей в группе, по месту жительства _____
16. Кто из родственников, друзей и знакомых может положительно повлиять на исправление и перевоспитание (фамилия, адрес) _____
17. Кто из родственников, друзей и знакомых отрицательно влияет или может влиять на подростка (фамилия, адрес) _____
18. Основания постановки несовершеннолетнего на внутренний учет: совершение преступления; правонарушение; большая степень педагогической и социальной запущенности, иное _____
19. Когда и какое совершено преступление, либо правонарушение _____
20. Когда, кем и какие были приняты меры (общественного, административного, уголовного характера) в связи с совершением правонарушения _____

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

21. Поведение обучающегося в ходе следствия либо в процессе проведения проверки об обстоятельствах правонарушения (был откровенен, раскаялся, отрицал очевидные факты и т.п.) _____

22. Находился ли несовершеннолетний на учете в КДН и ЗП, ОПДН, с какого времени _____

23. Фамилия, имя, отчество участкового инспектора, телефон _____

24. Какова степень деформации личности на момент постановки несовершеннолетнего на учет (число факторов риска с поправкой на коэффициент) _____

25. Тип акцентуации характера обучающегося, если он установлен: эпилептоидный, неустойчивый, аутичный, гипертимный и т.п. (нужное подчеркнуть, либо дописать) _____

26. Какова степень деформации личности на момент снятия обучающегося с профилактического учета (число факторов риска с поправкой на коэффициент) _____

2. Перечень факторов риска, послуживших основанием для постановки обучающегося на учет:

1. Обучающийся совершил адм. правонарушение; ряд правонарушений.
2. Обучающийся совершил преступление, ряд преступлений.
3. Организатор либо активный участник преступления.
4. Употребляет спиртные напитки, наркотики.
5. Курит с раннего возраста.
6. Использует в разговорной речи уголовный жаргон.
7. Безволен в достижении цели; следует за друзьями.
8. Имеет повышенную тягу к развлечениям, праздности, удовольствиям.
9. Груб со сверстниками и старшими.
10. Стремится властвовать в компании.
11. Нарушены социально-полезные связи
12. Лжив, скрытен
13. Жесток, эгоистичен ориентируется в жизни на собственную «совесть».
14. Вспыльчив, агрессивен.
15. Не испытывает особого страха пред уголовным наказанием.
16. Систематически пропускает учебные занятия.

3. Какие отрицательные факторы появились после постановки подростка на учет _____

4. Консультации психолога, социального педагога о формах и методах индивидуальной воспитательно-предупредительной работы (исходя из типа акцентуации характера подростка и др.) _____

5. Задачи воспитателя по коррекции личности несовершеннолетнего. Что намечено сделать, в какие сроки (нейтрализация факторов риска, предотвращение _____

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

педагогической и социальной запущенности, развитие стремления подростка к социально-позитивной деятельности) _____

6. Основное содержание воспитательно-предупредительной работы, направленной на устранение факторов риска, преодоление педагогической и социальной запущенности несовершеннолетнего, развитие стремления подростка к социально-позитивной деятельности:

- индивидуальная работа с обучающимся и ее результаты _____
- работа с родителями и близкими родственниками обучающегося _____
- работа привлеченных специалистов и КДНиЗП _____

7. Наблюдение за поведением обучающегося, краткий анализ. Какие отрицательные факторы (факторы риска) удалось устранить, либо существенно уменьшить их влияние на обучающегося _____

8. Когда и в связи с чем обучающийся снят с учета (уменьшилась деформация личности, переехал на новое место жительства, закончил обучение и т.д.) _____

Примечание: в случае, если обучающийся перешел в другое образовательное учреждение, дневник психолого-педагогических наблюдений необходимо переслать по новому месту учебы несовершеннолетнего.

Для заметок _____

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 10

Алгоритм действий работников Университета в случаях угрозы жизни для несовершеннолетних, суицида, попытки суицида

№ п/п	Направление деятельности	Ответственное лицо	Сроки
1.	Информирование о выявленных фактах суицида, попыток суицида, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в их отношении директора института (филиала).	Воспитатели, социальные педагоги, психологи, заместитель директора института (филиала)	Незамедлительно
2.	Информирование о выявленных фактах суицида, попыток суицида, жестокого обращения среди несовершеннолетних в их отношении проректора по молодежной политике и комплексной безопасности, службу безопасности.	Ректор Университета, директор студгородка	Незамедлительно
3.	Информирование о выявленных фактах суицида, попыток суицида, жестокого обращения среди несовершеннолетних в их отношении: правоохранительных органы, органы опеки и попечительства, органы управления образованием.	Проректор по молодежной политике и комплексной безопасности, директор филиала	Незамедлительно
4.	Проведение служебного расследования и составление психолого-педагогического заключения по факту суицида, попытки суицида, жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении.	Проректор по молодежной политике и комплексной безопасности Директор филиала.	В течение 3-х дней
5.	Организация индивидуальной работы по выявлению проблем в организации жизнедеятельности несовершеннолетних:	Воспитатель, классный руководитель, куратор, психолог, социальный педагог	Постоянно
	- осуществление постановки обучающегося на внутривузовский учет	Заместитель директора по воспитательной работе	В течение 10 дней со дня обнаружения случая
	- составление индивидуальной программы профилактики и коррекции поведения несовершеннолетних и организация психолого-педагогического сопровождения	Психолог, воспитатель, социальный педагог, классный руководитель, куратор, наставник	В течение 10 дней

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

	- организация внеучебной занятости.	Классный руководитель, куратор, социальный педагог, психолог, воспитатель, специалисты жилого комплекса	Постоянно
6.	Отчет по работе с несовершеннолетними «группы риска» заместителю директора по воспитательной работе.	Классный руководитель, куратор, социальный педагог, психолог,	Ежемесячно
7.	Отчет по работе с несовершеннолетними «группы риска» проректору по молодежной политике и комплексной безопасности.	Заместитель директора по воспитательной работе, специалисты студгородка	Ежемесячно

Образцы документов

УТВЕРЖДАЮ: _____ «__» _____ 20__ г.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

АКТ
комиссии о проведении специального расследования по факту завершенного
(незавершенного) суицида обучающегося

_____ (полное название учебного подразделения, ФИО обучающегося, группа)

В акте обязательно указывается следующая информация:

1. Дата и время происшествия (число, месяц, год).
2. Место происшествия.
3. Учебное подразделение.
4. Лица, проводившие расследование: (ФИО, должности).
5. Сведения о пострадавшем: фамилия, имя, отчество, дата рождения, статус.
6. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие.
7. Вид происшествия.
8. Характер полученных повреждений тела.
9. Краткое описание ситуации, предшествующей суициду.
10. Наличие предсмертной записки (текст).
11. Заключение комиссии.
12. Рекомендации.
13. Прилагаемые копии документов (по реестру).

Список лиц, проводивших расследование:

_____ / _____ (подпись, ФИО)

Психолого-педагогическое заключение
по факту завершенного (незавершенного) суицида обучающегося

_____ (полное название учебного подразделения, ФИО обучающегося, группа)

1. ФИО суицидента.
2. Статус обучающегося.
3. Дата рождения.
4. Адрес проживания (информация о регистрации в ХМАО-Югре и по месту постоянного проживания).
5. Информация о семье.
6. Место учебы суицидента.
7. Перенесенные заболевания.
8. Вредные привычки.
9. Обстоятельства суицида (попытки).
10. Дата совершения суицида.
11. Место совершения суицида.
12. Способ совершения суицида.
13. Кто присутствовал при совершении суицида.
14. Время обнаружения тела.
15. Кто обнаружил тело.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

16. Непосредственный повод (описание ситуации).
17. Наличие предсмертной записки и ее содержание.
18. Высказывал ли ранее суицидальные намерения (когда, кому, в какой форме, при каких обстоятельствах).
19. Содержание акта судебно-медицинской экспертизы.
20. Отмечалось ли состояние алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида.
21. Характеристика семейного окружения
22. Наследственная отягощенность
 - наличие соматических заболеваний со стороны родителей
 - наличие психических заболеваний со стороны родителей
 - наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников
 - семейная история суицида
 - случаи скоропостижной смерти близких родственников в результате несчастных случаев.
23. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.)
24. Характеристика семейно-бытовых условий.
25. Лидерство в семье.
26. Отношения с родными братьями и сестрами.
27. Особенности семейного воспитания.
28. Характеристика учебного окружения.
29. Психофизическое развитие.
30. Учебная мотивация.
31. Учебные обязанности.
32. Участие в мероприятиях.
33. Внеучебная деятельность.
34. Взаимоотношение с одноклассниками.
35. Взаимоотношение с преподавателями.
36. Участие в неформальных группах.
37. Правонарушения.
38. Привычные формы проведения досуга.
39. Взаимоотношения со сверстниками.
40. Друзья.
41. Есть ли близкий друг.
42. Взаимоотношение с противоположным полом.
43. Наличие сексуальных контактов.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Психологическая характеристика
(заполняется психологом, классным руководителем, куратором)

Данная схема изучения личности обучающегося и составления психолого-педагогической характеристики является ориентировочной, и реальная характеристика может быть больше сосредоточена на одних моментах (например, на успеваемости или на отношениях со сверстниками) и меньше – на других, в зависимости от задач исследования.

1. Взаимоотношения с учебным коллективом и отношение к учебе.
2. Дисциплинированность.
3. Учебная деятельность.
4. Труд (уроки труда, общественно полезный труд в школе и дома).
5. Направленность личности учащегося и специальные способности.
6. Особенности характера и темперамента.
7. Самооценка и уровень притязаний.
8. Общие психолого-педагогические выводы.

Заключение.

Должность _____ (подпись) _____ (ФИО) _____

Дата _____

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 11

Алгоритм действий сотрудников при обнаружении жестокого обращения с обучающимися

При выявлении случая жестокого обращения с обучающимся со стороны родителя (законного представителя) или иных лиц, необходимо:

- немедленно направить информацию (в письменной форме) ректору Университета/директору филиала о выявленном случае жестокого обращения с обучающимся;

- Специалист незамедлительно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.

Специалист, на которого возложены обязанности по организации работы, направленной на профилактику жестокого обращения, должен:

- заполнить форму сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате насилия;

- совместно с заинтересованными службами (медицинские работники, психологи, специалисты по социальной работе, педагоги) разработать план реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьей несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения;

- организовать проведение мероприятий в соответствии с планом реабилитации;
- направить информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания обучающегося и рассмотреть вопрос о привлечении виновных лиц к ответственности, в соответствии с действующим законодательством.

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с действующим законодательством

Право родителей (законных представителей) на воспитание детей является наиболее важным среди родительских обязанностей. Родители (законные представители) не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители (законные представители) могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности: административной, уголовной, гражданско-правовой.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Образцы документов

1. Заявление

В органы опеки и попечительства

Заявление

«__» _____ 20__ года в ____ часов ____ минут были обнаружены (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним (указать ФИО несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено жестокое обращение, его место жительства, место учебы), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены (указать совершенные действия). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать конкретные признаки).

Прошу рассмотреть вопрос о привлечении к установленной законом ответственности.

«__» _____ 20__ года

(должность) _____ (подпись) _____ (ФИО) _____

2. Форма учета сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате насилия

1. ФИО несовершеннолетнего, дата рождения.
2. Дата, время и место проявления насилия в отношении несовершеннолетнего.
3. Источник получения информации.
3. Адрес проживания, социальный статус семьи.
4. Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания, место работы или учёбы.
5. Краткое описание случившегося.
6. Последствия.
7. Принятые меры.

«__» _____ 20__ года

(должность) _____ (подпись) _____ (ФИО) _____

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Приложение 12

Схема работы с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка

1. Личная беседа с обучающимся.
2. Вовлечение в общественную деятельность.
3. Беседа на собрании актива группы.
4. Беседа у заместителя директора по воспитательной работе.
5. Вызов родителей или законных представителей.
6. Беседа на заседании совета профилактики.
7. Направление материала в комиссию по делам несовершеннолетних или иные органы системы профилактики правонарушений среди обучающихся.

Алгоритмы действий

1) Куратора (классного руководителя) по предупреждению правонарушений несовершеннолетних:

1. Составление социального паспорта группы.
2. Выявление случаев раннего неблагополучия детей «группы риска».
3. Подготовка необходимых документов для постановки на внутренний учет.
4. Участие в разработке программы индивидуальной профилактической работы с обучающимся.
5. Вовлечение обучающихся в досуговую, общественно-полезную деятельность.
6. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью.
7. Организация индивидуальной работы с родителями.
8. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование родителей о результатах профилактической работы.
9. При необходимости: подготовка и направление материала на Совет профилактики образовательного учреждения по вопросу о постановке либо снятии с внутреннего учета.

2) Куратора (классного руководителя) по факту совершения обучающимся правонарушения:

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершении правонарушения.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (соц. педагога, педагога-психолога и родителей).
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
4. Составление карты учёта и индивидуального изучения подростка.
5. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на внутренний учет.
6. Разработка (корректировка) плана работы по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся.
 8. Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимся.
 9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Советов профилактики по результатам профилактической работы.
 10. При необходимости подготовка и направление материала в КДНиЗП, личное участие в заседании в целях представления интересов обучающегося или внесение вопроса о снятии с учёта.
- 3) Социального педагога по факту совершения обучающимся правонарушения:**
1. Сбор информации о социальном неблагополучии обучающихся в Университете/филиале университета или совершивших правонарушения.
 2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
 3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально-педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание, контроль посещаемости занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеучебное время, во время каникул и др.).
 4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
 5. При необходимости подготовка и направление материала в КДНиЗП, личное участие в заседании КДНиЗП с целью представления интересов подростков, либо вынесение вопроса о снятии с учёта.
 6. По необходимости внесение предложения, подготовка документов по устройству подростка в социально-реабилитационный центр.
 7. Анализ социальной адаптации обучающегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, Учёном совете Университета/филиала.
- Для постановки на внутренний учет и снятия с учёта куратор (классный руководитель) пишет заявление с просьбой поставить на учёт / снять с учёта, прикладывает подтверждающие документы обучающегося.*

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Заявление о постановке на учет

В Совет профилактики

заявление

Прошу поставить на учет (снять с учета) обучающегося _____

(ФИО)

группы _____, дата рождения _____, проживающего
по адресу _____ с семьёй (без семьи) в связи с

Куратор (кл. рук.)/куратор _____ Дата _____

(ФИО)

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ МР – 01 – 2021
	Система менеджмента качества Методические рекомендации по организации профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в учебных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 2

Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа

Копии:

Все структурные подразделения – 1 экз.

Институты – 1 экз.

Филиалы – 1 экз.

Оригинальные экземпляры:

Административно-правовое управление – 1 экз.

Отдел по делопроизводству – 1 экз.